

BESZÁMOLÓ A SZENT LÁSZLÓ VÖLGYE-BÓBITA ÓVODA MŰKÖDÉSÉRŐL A 2014-2015-ÖS NEVELÉSI ÉVBEN



**Készítette: Némethné keszthelyi Andrea
Intézményvezető**

Fenntartó jóváhagyta:

I. Az intézmény szervezeti struktúrája:

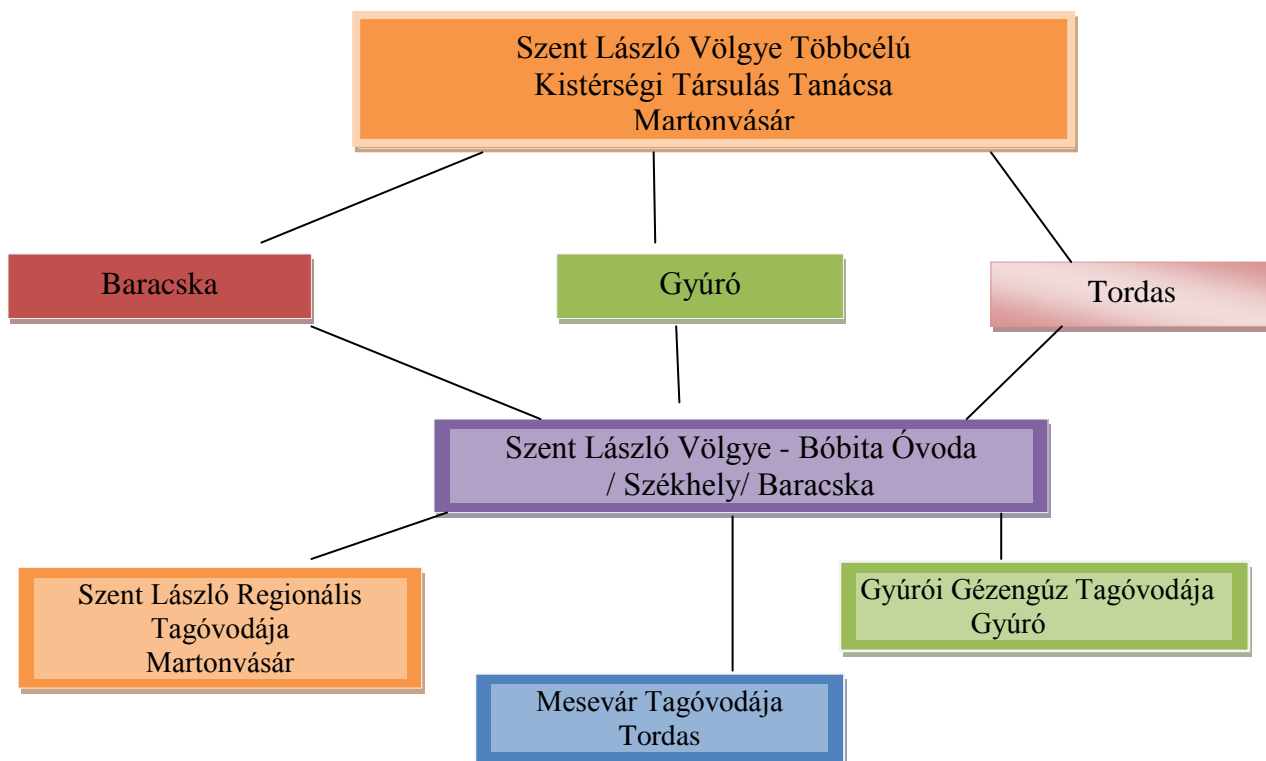
Székhely intézmény: Szent László Völgye- Bóbita Óvoda
OM azonosítója: 200906

Címe: 2471. Baracska Kossuth út 32.

Tagintézmények: **Szent László Völgye- Bóbita Óvoda**
Szent László Regionális tagóvodája
2462 Martonvásár, Váci Mihály út 2/a
Szent László Völgye- Bóbita Óvoda
Gézengúz Tagóvodája
2464 Gyúró, Thököly út 31.
Szent László Völgye- Bóbita Óvoda
Mesevár Tagóvodája
2463 Tordas, Szabadság út 134.

Az intézmény szervezeti felépítése:

Az intézmény szervezeti struktúrája



Az intézmény élén a Társulási Tanács által pályáztatás útján 5 évre megbízott intézményvezető áll, aki egyszemélyi felelős vezető. A tagóvodák irányításában a tagóvodavezetők vesznek részt. Az intézményvezető, valamint a tagintézmény-vezetők napi rendszeres munkakapcsolatban állnak, elősegítve ezzel az információk időben történő, egymás közötti áramlását. Havi rendszerességgel vezetői megbeszélést tartunk. A tagintézmény-vezetők a vezetői értekezleten elhangzottokról munkatársi megbeszélésen tájékoztatják a helyi kollégákat.

Az óvodapedagógusok nevelőtestületben végzik feladatukat, melyben egységes nevelési elvek alapján kell dolgozniuk.

A nevelési évben megvalósított feladatokat, az új törvényi rendelkezéseknek megfelelően átdolgozott dokumentumok alapján szerveztük. (Köznevelési Törvény, EMMI rendelet)

I.1. Helyzetelemzés

Intézményünk ebben a nevelési évben is hatékonyan és eredményesen folytatta nevelőmunkáját, számos új jogszabályi kötelezettségünknek tettünk eleget.

Napi nevelőmunkánk mellett kiemelt jelentőséggel bírt a pedagógusminősítésekre történő felkészülés, amely folyamatos kihívás a pedagógustársadalom számára. Nevelőtestületünk egyet ért azzal, hogy fontos és szükséges az értékelés a külső céloknak partnereknek történő megfelelés, hiszen ez az alapja a hatékony együttműködésnek, azonban az információtengerben elveszünk, és nagy erőfeszítésekre kerül a külső elvárásoknak való megfelelés. Sokszor éreztük azt, hogy a Maslowi piramis csúcsán nem az önmegvalósítás hanem, az ”**önfelülmúlás**” áll.

Pedagógiai munka:

Az Alapprogram és az azzal összhangban lévő Helyi Pedagógiai Program egymásra épülő, szakmailag összehangolt rendszere a biztosíték arra, hogy az intézmény szakmai önállósága az óvodai nevelés sokszínűsége mellett érvényesüljenek azok az igények, amelyeket az óvodai neveléssel szemben a társadalom a gyermek érdekeinek figyelembe vételével megfogalmaz. A program tartalmazza a nevelési célokat, a gyermekek készségeinek, képességeinek alakítását és fejlesztését az egészséges életmód, az érzelmi nevelés és a szocializáció biztosításához szükséges foglalkozási tartalmakat. A programjelentős önállóságot és módszertani szabadságot biztosít, ugyanakkor szem előtt tartja az óvoda alapfunkcióját, azaz: az óvodai nevelés végső célja az iskolai életmódra való felkészítés.

Az óvodába újonnan érkező gyermekek fogadása a nevelési év során folyamatosan történik. Különös gondot fordítunk arra, hogy a hátrányos helyzetű családokban élő gyermekek rendszeresen járjanak óvodába. Törekszünk arra, hogy a beszoktatás időszakában minél jobban megismerjük a gyermekeket, türelmes, odafigyelő magatartásunkkal segítsük a gyermek óvodai élethez való alkalmazkodását. Minden óvodapedagógus kiemelt figyelmet fordít az egyéni képességfejlesztésre, a hátrányok csökkentésére, a gyermekek személyiségének fejlesztésére, figyelembe véve az egyéni és életkori sajátosságait. Az óvodapedagógusok a dajkákkal együtt nagy hangsúlyt fektetnek a gyermekek gondozására, a rendszeres tisztálkodásra, maguk és környezetük rendben tartására, környezetük esztétikájára. Feladatunk a gyermekek egészségének a védelme, az egészséges életmód alakítása és az egészségmegőrzés szokásainak a kialakítása. Ehhez kapcsolódóan óvodáinkban egészségnapot, egészségheteket szerveztünk, aminek keretében felhívtuk a szülők figyelmét az egészséges életmód fontosságára. (táplálkozás, mozgás, mentális egészség).

Nevelőmunkánk hatékonyságát segíti két pedagógiai asszisztens alkalmazása akik, novembertől már kinevezett státuszban dolgoznak a bóbíta és a mesevár óvodában.

A pedagógiai asszisztens feladatai közé tartozik: a gyermekek testi szükségleteinek ellátása; az óvodapedagógus irányítása mellett a csoportban folyó nevelőmunka segítése; eszköz előkészítése, elrakása; a csoportszoba átrendezése foglalkozásokhoz; a beszoktatás zökkenőmentessé tétele; aktív segítség az étkeztetéseknel, öltöztetésnél, tisztálkodásnál, levegőztetésnél; segítség a sétáknál, kirándulásoknál, óvodán kívüli foglalkozásoknál, programoknál; közreműködés a gyermekek orvosi vizsgálatánál, vizsgálatra kísérésében; elsősegélynyújtás kisebb sérüléseknél; esztétikus környezet megteremtése; tevékenység szervezése; biztonságos környezet megteremtése; ünnepek, hagyományok megszervezése és lebonyolítása.

A személyi ellátottság kedvező alakulása nagymértékben segíti a gyermekek napközbeni magas színvonalú ellátását.

Gyermektánc:

Minden intézményben kiemelt figyelmet kap a gyermektánc, amely vagy belső szakember közreműködésével, vagy külsős óraadóval történik.

Az óvodáskorú gyermekek a táncos mozgásba játékon keresztül nőnek bele.

Célunk: A gyerekek életkori sajátosságait figyelembe véve játékosan ismerjék és szeressék meg a néptánc, nemzeti mozgáskincs alapjait a népi gyermekjátékdalok, népzene, gyermekeknek szóló népzenei műalkotások segítségével. A mozgásanyag tanítása a 4–7 éves gyermekek mozgáskultúrájának, tánc kultúrájának fejlődését szolgálják, elősegítve az általános iskolai néptánc oktatást. Kihasználjuk a jeles napok, ünnepek köré csoportosítható népszokások, hagyományok adta táncalkalmak játékos felelevenítését (szüret, karácsony, farsang, húsvét, pünkösd).

Kapcsolattartás a szülőkkel:

Az alapprogram szerint tiszteletben tartjuk, hogy az óvodáskorú gyermek nevelésének elsődleges színtere a család. A szülőkkel, családokkal való kapcsolat alakításában az óvoda a kezdeményező. (Az óvónők hiteles éltetői a Nevelési programunkban foglaltaknak.) Az óvónők gondoskodnak arról, hogy a kapcsolatteremtés és -tartás hagyományos formái tovább éljenek, gazdagodjanak. Az óvoda a szülők részére mindig nyitott. Az ilyen együttlétek során a szülő is részese a közös tevékenységnek, megértik, megérik az óvoda, az óvónő nevelési törekvéseit. A szülői értekezleteken megismertetjük a szülőkkel Nevelési programunk lényeges elemeit, valamint az óvoda belső szabályzatait (SZMSZ, Házirend). Kiemelten figyelünk arra, hogy a helyi program alapelvéről, a játékról, mint gyermeki létszükségletről részletesen is szóljunk. A kapcsolattartás legszemélyesebb formája a fogadóóra. Ez lehetőséget ad arra, hogy az óvónő és szülő kölcsönös bizalommal, nyíltsággal beszélgessenek a gyerek fejlődésével kapcsolatos tapasztalatokról, a gyermek fejlődésben elért eredményeiről esetleges lemaradásairól (évente kétszer). A fogadóóra időpontját a szülő és az óvodapedagógus egyezteti. A tagóvodák kapcsolatot tartanak a szülői szervezettel. A kapcsolattartás, az együttműködés folyamatos. Lényegesnek érezzük, hogy elsődlegesen a szervezetek tagjai ismerjék meg és véleményezzék az óvoda nevelési koncepcióját.

Óvodáinkban színes programkínálatával törekszünk arra, hogy az óvoda és család közötti kapcsolat erősödjön a szülők minél szélesebb körben megismerhessék az óvodai életet és aktív részesei legyenek. (Részletek a tagóvodai beszámolókbán)

I.2. Humánerőforrás tervezése, megvalósulása

Alkalmazottak profilja:

Végzettség	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvoda vezetőik	Óvónők	Óvodatitkár	Dajkák	Pedagógiai asszisztens	Összesen	Ebből tartósan távol
Főiskolai végzettség, szakvizsga	1	1	3					5	
Főiskolai végzettség		1		14				16	5
Középfokú végzettség + szakmai				2	1		2	5	
Középfokú végzettség, érettségi				2		11,5		13,5	
8 általános iskolai végzettség, dajka vagy egyéb szakma						1		1	
Összesen	1	2	3	18	1	12,5	2	39,5	5

November hónaptól 2 fő pedagógiai asszisztenssel bővült alkalmazottaink száma.

5 dolgozó szülési szabadságát tölti, két intézményben helyükre nem sikerült az év folyamán helyettesítő kollégát találni, a feladatellátás folyamatos biztosítása érdekében belső helyettesítésekkel és a pedagógiai asszisztensekkel biztosítottuk a gyerekek ellátását.

Az intézmény dolgozói közül valamennyien rendelkeznek a munkakörükhöz szükséges szakmai végzettséggel, 3 fő gyakornokunk van, akik az elkövetkező nevelési évben tesznek minősítő vizsgát.

A sajátos nevelési igényű gyerekek ellátása megbízott gyógypedagógusokkal történt ebben a nevelési évben. Sajnos a nevelési év második felében nem minden gyermek ellátását tudtuk biztosítani.

2 fő Baracskán, 2 fő Tordason, 1 fő Martonvásáron végezte a gyógypedagógiai fejlesztést a szakértői bizottság által megállapított óraszámok és feladatok szerint.

I.3. Tárgyi feltételek:

Elmondható, hogy az épületek az állagmegóvási, átalakítási, felújítási és folyamatos karbantartási munkák eredményeként viszonylag jó állapotban vannak.

Az intézményekben a nevelési feladatokhoz a következő helyiséghátterek biztosítottak:

Óvodai csoportszobák száma: 12, öltözők, mellékhelyiségek, tornaszoba csak Baracsán, tálalókonyha 2, 2 intézmény saját főző konyhával működik.

Bóbita Óvoda: 4 csoporttal működik, az intézmény kihasználtsága a gyermeklétszám adatok alapján 100%-os. A feladatellátáshoz szükséges eszközök folyamatosan biztosítottak.

Bérmegtakarításból sikerült két óvodai csoportszobában a nyílászárókat kicserélni.

Regionális Tagóvoda:

2 csoportos óvoda. Ebben a nevelési évben is kihasználtsága 100%-os, a helyi gyermekeken túl a kistérség településeiről is fogadta a gyerekeket.

A fejlesztő eszközök beszerzése és cseréje a szükségleteknek megfelelően biztosított.

Az óvoda udvarán sikerült új játszótéri eszközt telepíteni alapítványi és normatív finanszírozásból.

Gézengúz Tagóvoda:

2 csoportos óvoda. Ebben a nevelési évben is kihasználtsága 100%-os.

Sajnos nagyon minimális dologi kiadásból gazdálkodnak, intézményük alapítványának, illetve a rendezvényeken befolyt összegekből tudnak fejlesztő eszközöket vásárolni.

Szükséges lenne informatikai rendszerének fejlesztése, a meglévő eszközök cseréje.

Mesevár Tagóvoda:

2011 évtől az újonnan épült épületben működik. Az intézmény kihasználtsága 100%-os.

Az óvodai játszótér kialakítása folyamatos volt, a nevelési év folyamán a fejlesztő eszközök Beszerzése biztosított.

II. A nevelési év kiemelt feladatai közül a következők valósultak meg:

- ❖ Az intézmény előkészítése a gyerekek fogadására
- ❖ Éves munkatervek elkészítése
 - Tagintézmények /tagóvoda-vezetők/
 - Gyermekvédelmi munkaterv /gyermekvédelmi felelősök/
 - Beiskolázási Terv
- ❖ Szakmai munkaközösség (Projekttervezés a gyakorlatban)
- ❖ Teljes intézményi önértékelés

II.1. Feladatmegosztás, szervezetfejlesztés

Az óvoda vezetősége továbbra is havi rendszerességgel egyeztette az aktuális feladatokat, problémákat, ezzel elősegítve az információk eljutását a tagintézményekbe.

Tovább működött a **szakmai munkaközösségünk**, amelynek feladata az intézmény tervezőmunkájának áttekintése új tervezési módszer gyakorlati megvalósítása az új csoportnapló területeinek figyelembe vételével.

Cél: elmélet és gyakorlat összehangolása

Új innováció: Projektszemléletű gondolkodás

A napi óvodai tevékenységek projektekben történő szervezése, megvalósítása.

Nevelőtestületünk nagy buzgalommal sok energiát belefektetve munkálkodott azon, hogy a gyermekek számára szervezett tevékenységek, ismeretek projekt módszer alkalmazásával történjenek. Az első félévben sok szakmai egyeztetés során a nevelőtestület úgy tapasztalta, hogy az óvodás gyerekek életkori sajátosságai nem teszik lehetővé minden tevékenység ilyen irányú feldolgozását. A módszer alkalmazása minden téma feldolgozására nem alkalmas, így visszatértünk az eredeti tervezési és megvalósítási formához, és azokat a témákat, amelyeket lehet a jövőben is projekt módszerrel dolgozzuk fel, amit, nem azt az eddig bevált gyakorlat szerint.

A szakmai munkaközösség a Bóbita Óvodában két pedagógus közreműködésével kidolgozta az egészség projektet, amely egy óvodapedagógia módszertani füzetben publikálásra került.

II.2. Pedagógusok továbbképzése

Beiskolázásunk specifikuma, hogy nagyobb sokszínű feladatok elvégzése előtt egyre több dolgozót iskolázzunk be, amelyre kihelyezett továbbképzést előadásokat szervezünk. Ez a módszer segíti a gyakorlati alkalmazás hatékonyságát, könnyíti a dolgozók helyzetét.

A külső továbbképzéseken szerzett ismerteket belső képzés során, a továbbképzésen résztvevő óvodapedagógusok szakmai beszámoló keretében adják át a nevelőtestületnek. A belső továbbképzések megszervezésével érjük el, hogy anyagi ráfordítás nélkül valósuljon meg az egymástól való tanulás.

Tanulmányaink során, továbbképzéseken, önképzéssel, folyamatosan bővítjük ismereteinket, szakmai tudásunkat.

Intézményeinkben két tagintézmény vezető hamarosan nyugállományba vonul, így azokban az intézményekben ahol az utánpótlás biztosítható beiskolázásra kerültek a kollégák, akik majd esetlegesen átvehetik a tagintézmény-vezetői feladatokat.

Apor Vilmos Katolikus Főiskola, vezető óvodapedagógus szakvizsgára felkészítő képzésen vesz részt:

- Szent László Regionális Tagóvoda: Pátkai Júlia
- Mesevár Tagóvoda: Nagymányai Petra Eszter

További ingyenes képzéseken vettek részt a kollégák és jómagam, amelyeket az Oktatási hivatal szervezett és kapcsolódnak a minősítési eljárásokhoz.

Ezek a következők:

- **Intézményvezetők felkészítése** az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez, és a pedagógus-minősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására.

Résztvevő:

- Némethné Keszthelyi Andrea

- **Pedagógusok felkészítése** a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a pedagógusminősítési eljárásban való részvételre.

Résztevők:

- Kőszegi Szilvia
- Steinné Godó Ágnes
- Vida Anna
- Serák Krisztina
- Pátkai Júlia
- Milichovszkiné Szalai Ilona
- Völgyi Boglárka

- **Intézményi Önértékelési kézikönyv bemutatása**

Résztevők:

- Szeles Imre Zoltánné
- Végi Péterné
- Ujszásziné Antal Ildikó
- Szalai Lídia

A váci Apor Vilmos Katolikus Főiskola együttműködve Martonvásár Önkormányzatával a Magyar Tudományos Akadémia „ **A FÉNY NEMZETKÖZI ÉVE** „ programhoz kapcsolódva, a Brunszvik Teréz szakmai napok keretén belül a Nemzetközi Kisgyermek-nevelési Konferencián a tagóvodáinkból sokan részt vettek a két napos rendezvényen.

Ebben a nevelési évben szervezett továbbképzés teljes nevelőtestületnek:

I. Téma: Projekt szellemű óvodai élet a mindennapokban

Helyszín: Bóbita Óvoda

Időpont: 2014. október 18.

Résztevők: Teljes alkalmazotti kör

Előadó: Körmöczi Katalin

Ezen téma kapcsolódik óvodánk szakmai munkaközösségének kitűzött feladatához.

Néhány gondolat az előadásból.

„ A jövőnek nevel”

Projekt módszer a téma különleges feldolgozása, önfejlődés elősegítése (indirekt irányítás)

Amit szeret, a gyerekek abban tud fejlődni.

Cél: az eredmény anticipált (előrevetített) képzete.

Előadás során megismerkedtünk több projekt kidolgozásának gyakorlati módjával, az új csoportnaplóba történő beillesztésével.

„A gyermek abból okul leginkább, amit maga lát és figyel, nem pedig attól lesz értelmes, ha elhiszi nevelője magyarázatát.”

II. Téma:

**Az óvoda és a család kapcsolata
A pedagógus lelki egészsége (És veled ki törődik?)**

Helyszín: Szent László Völgye- Bóbita Óvoda Mesevár Tagóvodája

Időpont: 2014. december 12.

Résztevők: Teljes alkalmazotti kör

Előadó: Antal Judit

Az előző nevelési évben a klíma vizsgálat eredménye az intézményekben azt mutatta, hogy az intézményben munkálkodó pedagógusok soknak ítélik meg a feladatokat, magasak a követelmények a vezetőség részéről. Ennek javítása érdekében esett a választásunk egy olyan szakember előadására, aki mentálhigiénés szakember és előadása során olyan praktikákkal, jó tanácsokkal tud szolgálni, ami egyrészt a szülőkkel történő kapcsolatok kiépítésében, illetve a megnövekedett munka terhelés feldolgozásában is segíthet.

A „tükör” amit elénk tartott sok igazságot megláttatott, jókat derültünk saját magunk felismerése során. Szinte mindenki elgondolkodott és hasznos tanácsot kapott a mai társadalmi elvárásnak való megfelelés megvalósításához.

III. Minőségfejlesztés

Óvodánk vezetése és alkalmazotti köre – figyelembe véve a változó társadalmi környezet partnereinek elvárásait – elkötelezett a minőségfejlesztés iránt. Hisszük, hogy a jövőben is lesz igény a sajátos arculatunk megőrzésére, a közösségünk által képviselt értékek továbbadására. Óvodásaink az intézményt elhagyva olyan tapasztalatokkal, ismeretekkel, képességekkel rendelkeznek, amelyek képessé teszik őket életútjuk sikeres folytatására.

Ennek a nevelési évnek kiemelt feladata volt a teljes intézményi önértékelés összeállítása.

Ehhez az anyaghoz ebben az évben kapcsolódik a pedagógusok teljesítményértékelése.

Lezárul egy öt éves folyamat, amelynek során évről évre elvégeztük azokat a feladatokat, amelyeket minőségfejlesztési programunkban vállaltunk, a feltárt hiányosságokat folyamatosan igyekeztünk javítani.

Intézményeink, jól felszereltek, megvannak a pedagógiai munka hatékony működéséhez az alapok. Minden óvodában történtek jelentős változások az öt év során, azt mondhatjuk, hogy az intézmények megújultak. Bebizonyosodott az, hogy különböző településeken lévő óvodák is sikeresen tudnak szakmailag együttműködni.

Humán erőforrás feltételeink sajnos évről évre nem 100%-osan biztosított, óvodáinkban a pályakezdő kollégák eljutottak, a gyermekvállalás időszakába és helyettük határozott idejű helyettesítőket találni nem mindig sikerült. Büszke vagyok azonban arra, hogy van egy stabil magja a nevelőtestületeknek, akiknek munkája mindig biztosította a pedagógiai munka hatékony működését a folyamatos feladatellátást, még ha az néha erőn felüli is volt.

Feladatunknak érezzük a jövő generációjának kinevelését, így a pedagógus hiányt gyakornokok alkalmazásával próbáltuk pótolni, azonban ez kiemelt feladatot jelentett a Tagóvoda vezetőknél, mentoroknál, és reméljük a gyakornok kollégákból jövő évben a minősítések után jó óvodapedagógusok válnak. Partnereink elégedettek munkánkkal.

Intézményi önértékelés folyamatairól és az eredményekről folyamatosan tájékoztattam a fenntartót a beszámolóimban.

A teljes intézményi önértékelés dokumentációja az óvodákban megtekinthető.

Ennek az évnek a feladata a pedagógusok teljesítményértékelése.

Szent László Völgye – Bóbita Óvoda és Tagintézményei

**Összesítő az Óvodapedagógusokról
(Önértékelés, Társ, Tagóvoda-vezető, Intézményvezető)**

<i>Az értékelés területei</i>	Értékelések								Összes pontszám	Maximálisan adható pontszám	%
	MOVI		BOVI		GYOVI		TOVI				
Szakmai munka	148	82%	230	80%	242	90%	415	89%	1035	1206	86%
Gyakorlati munka	331	92%	506	88%	498	92%	860	92%	2195	2412	91%
Problémamegoldó képesség	154	86%	248	86%	242	90%	422	90%	1066	1206	88%
Pontosság, szorgalom, igyekezet, önképzés	212	88%	342	89%	335	93%	592	95%	1481	1608	92%
Kapcsolattartás és együttműködés	317	93%	520	90%	496	92%	883	95%	2216	2388	93%
ÖSSZESEN	1162		1846		1819		3172		7993	8820	915
	89%		87%		92%		93%				
Feljegyzés:											

Intézményvezető teljesítményértékelése

Az értékelt vezető neve: Némethné Keszthelyi Andrea	Értékelések											
Az értékelés területei	BOVI		MOVI		TOVI		GYOVI		Elnök értékelése		Össz. pont	%
Szakmai munka	82	91%	80	89%	89	99%	83	92%	40	74%	374	90%
Gyakorlati munka	106	88%	110	92%	106	88%	103	86%	55	76%	480	87%
Felelősség és hivatástudat	82	91%	82	91%	90	100%	81	90%	41	76%	376	91%
Problémamegoldó képesség	43	86%	44	88%	49	98%	48	96%	21	70%	205	89%
Kapcsolattartás	78	87%	82	91%	88	98%	77	86%	37	67%	362	87%
Pontosság, szorgalom, igyekezet	54	90%	59	98%	58	97%	48	80%	26	72%	245	89%
Vezetői színvonal	257	89%	267	92%	285	98%	254	88%	125	72%	1188	89%
Vezetői szervezés	188	90%	190	91%	195	93%	186	89%	95	75%	854	88%
ÖSSZESEN	445		457		480		440		220		2042	89%
	89%		91%		96%		88%		73%			

Némethné Keszthelyi Andrea

Elnök értékelése alapján

Sorszám	Tartalmi csoport	Elért pontszám	Maximálisan adható pontszám	%
1.	Szakmai munka	40	54	74%
2.	Gyakorlati munka	55	72	76%
3.	Felelősség és hivatástudat	41	54	76%
4.	Problémamegoldó képesség	21	30	70%
5.	Kapcsolattartás	37	54	69%
6.	Pontosság, szorgalom, igyekezet	26	36	72%
Összesen:		220	300	73%

Az **elnök értékelése** alapján a maximálisan adható 300 pontból 220 pontot ért el. Így minősítése **alkalmas**.

Sorszám	Tartalmi csoport	Elért pontszám	Maximálisan adható pontszám	%
1.	Vezetői színvonal	125	174	72%
2.	Vezetői szervezés	95	126	75%
Összesen:		220	300	73%

Az **elnök értékelése** alapján a maximálisan adható 300 pontból 220 pontot ért el. Így minősítése **alkalmas**.

Gyermeklétszámok alakulása

Az intézménybe járó gyermekek száma statisztikai és év végi adatok alapján.

Óvodák megnevezése	Csoportok szám	Férőhely	Statisztikai létszám	Tényleges feltöltöttség	Ebből					
					Lány	Bejáró	HH	HHH	BTM	SNI
Szent László Völgye – Bóbita Óvoda	4	103	86	93	33	1	29	3	3	2
Szent László Regionális Tagóvodája	2	58	47	48	21	21	3			1
Gézengúz Tagóvodája	2	58	52	55	29	1	11			
Mesevár Tagóvodája	4	103	81	98	43	2	2			2

Tájékoztatni szeretném a tisztelt társulási tanács tagjait, hogy a májusi beiratkozás alkalmával valamennyi intézmény maximálisan fel lett töltve, három intézményben kellett óvodai felvételt elutasítani ez összesen 22 kisgyermek volt, ebből 7 kisgyermeket tudott fogadni a martonvásári Brunsvík Teréz Óvoda. Három kisgyermek szülője kérte a gyermeke óvodálatogatás alóli mentesítését.

Létszámok a jelentkezések alapján 2015-2016-os nevelési év:

Óvodák megnevezése	Csoportok szám	Férőhely	Várható létszám	Ebből	
				BTM	SNI
Szent László Völgye – Bóbita Óvoda	4	88	88	3	1
Szent László Regionális Tagóvodája	2	44	44		1
Gézengúz Tagóvodája	2	50	50		
Mesevár Tagóvodája	4	91	91		1

Összegzés

Intézményünk működése a vonatkozó törvények, jogszabályok és rendeletek alapján végzi tevékenységét. A feladat ellátásához a személyi és tárgyi feltételek adottak. A fenntartó a működéshez szükséges anyagi fedezetet biztosítja. A jövőbeni fejlesztéshez és szinten tartáshoz kérem további támogatásukat. Az intézmény gazdálkodásával a fenntartó által rendelkezésre bocsátott anyagi kereteket nem lépi túl. Ennek fenntartása a jövőben is fő

célom. Az óvodában végzett pedagógiai munka jó színvonalú, melyet a nálunk járt szakértők is elismernek. Az óvodáink igény szerint rendszeresen részt vesznek a községek kulturális rendezvényein, jó kapcsolatot ápol a fenntartóval, az iskolával.

A Tagóvodákban megvalósuló programokról a melléletekben olvashatnak.

Melléletek:

1. sz. melléklet: Szent László Regionális Tagóvoda
2. sz. melléklet: Mesevár Tagóvoda
3. sz. melléklet: Bóbita Óvoda
4. sz. melléklet: Gézengúz Tagóvoda
5. sz. melléklet: Munkaközösségi beszámoló

1.sz. melléklet

Szent László Regionális Óvoda



2462 Martonvásár, Dáci Mihály u. 2., Tel.: 22/460-248

A SZENT LÁSZLÓ REGIONÁLIS TAGÓVODA

BESZÁMOLÓJA

A

2014/2015.

NEVELÉSI ÉVRŐL

KÉSZÍTETTE:

**Pátkai Istvánné
Tagintézmény-vezető**

I. Alkalmazottak

A nevelési évet négy óvodapedagógus két fő dajka, és egy konyhai kisegítő munkatársakkal kezdtük el. Januártól változás történt a személyi állományban. Többszöri pályáztatásra sem sikerült megfelelő óvónőt találni.

Az óvónői állás jelenleg sincs betöltve, ez igen nagy nehézséget rótt az egyébként is kis létszámú közösségre.

II. Továbbképzés, szakmai fejlődés

Részt vettünk az intézményben szervezett szakmai napokon.

Pátkai Júlia képviselte óvodánkat az intézményben működő szakmai munkaközösségben.

Két pedagógus és két dajka vett részt szakmai továbbképzésen a Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézetben.

Pátkai Istvánné: óvoda vezetői munkaközösség

Pátkai Júlia: szakmai nap Prohászka Ottokár Katolikus Óvoda és Iskola, Győr. Valamint megkezdte tanulmányait, és az első félévet teljesítette az Apor Vilmos Katolikus Főiskola, vezető óvodapedagógus szakvizsgára felkészítő képzésen

Onody Zoltánné, Urschler Dánielné (dajkák): dajkai továbbképzésen

A személyi ellátottság hiánya miatt nem volt lehetőség több alkalmon gazdagítani ismereteinket.

III. Az óvoda tárgyi feltételei

Az óvoda udvara a fenntartó és az alapítvány együttes támogatásával, új játékeszközzel gyarapodott.

Az udvar területe is bővült. Az intézmény számára Martonvásár önkormányzata használatba adott területet, amelyet az alapítvány, és a szülői közösség munkájával be is kerítettünk.

Játékeszközeinket e tanévben a szülői közösség pénzéből gazdagítottuk.

A költségvetésből szőnyeget vásároltunk a csoportszobákba.

December hónapban térkövet vásároltunk szintén költségvetési forrásból.

Terveink szerint a térkövezést nagy részben szülői támogatással a nyár folyamán sikerül megvalósítani.

Szülői segítséggel, alapítványi támogatással kicserélésre került az óvoda kerítésének 70%-a.

Mint az a fentiekből kitűnik, a mindenkori szülői közösség az átlagostól eltérően igen nagymértékben támogatja az óvodánkat, munkájával, szakértelmével, erkölcsileg, és anyagi erőforrással egyaránt.

IV. Pedagógiai munka

A 2014/2015-ös nevelési évet a két csoportban 52 kisgyermekkel kezdtük.

A csoportok életkorukat tekintve vegyes összetételűek voltak.

A csoportokban folyó pedagógiai munkát számunkra részben új módon, a projekt módszerrel terveztük, szerveztük. A tervezés nem volt egyértelműen sikeres. A tevékenységek

projekteken való megvalósítása, pozitív élmény volt a pedagógus, és a gyermekek számára egyaránt.

Új dokumentumot vezettünk be a gyermekek értékeléséhez, a tapasztalatok alapján a következő évben is ezt a dokumentumon alkalmazzuk.

Az óvodában heti két alkalommal logopédus foglalkozott 8 kisgyerekkel.

Az óvodánkban egy kisgyermeknek van SNI - s státusza. A számára előírt fejlesztés nem valósult meg maradéktalanul. A felülvizsgálat fejlettségét visszaminősítette.

Az óvoda egyéni arculatának megfelelően a mindennapjaink során a keresztény értékrendnek, hagyományoknak megfelelően terveztük, szerveztük az óvodai életet.

Megvalósult programjaink:

Őszi időszak

Az új gyermekek befogadása hagyományosan, szülőkkel közösen történt. A nevelési év elején családjainkkal a Budakeszi vadsparkban kirándultunk. Az Őszi Sokadalom projekt, több tevékenységével magába foglalja az egész évszakot. Csalamádét készítettünk, szőlőt préseltünk, kerékpártúrán felfedeztük az óvodát, és környékét, a parkban gyönyörködtünk az őszi szépségében, bábszínház érkezett az óvodába, záró eseményként családi napot szerveztünk vásárral, bográcsétel főzéssel, táncmuzsikával. Interaktív mesejáték részesei lehettek a gyerekek a Csipke királykisasszony előadásán. A népmese napján szülők, és gyermekek nagy öröme Szeles Judit és Pátkai Istvánné óvónők népmesét mondtak, Orosz Kata édesanya népdalokkal színesítette a délutánt.

Téli időszak

- Részt vettünk a városi Szent Márton napi rendezvényen,
- Megemlékeztünk Szent Erzsébetről, Szent Miklósról.
- Az Advent minden napjára, a néphagyománynak, és az óvoda hagyományainak megfelelően voltak programok.(Borbála ág, Luca búza, közösségben megélt gyertya gyújtások, jócselekedetek gyűjtése...)
- Február 7-én a szülői közösséggel karöltve grandiózus jótékonyági bált rendeztünk, ahol 120-an báloltak, és jótékonykodtak az óvoda részére,

A szülői elégedettség mérés 95%-ra értékelte az eseményt.

- Kétnapos farsangi vigadalommal kergettük a telet.

Tavaszi időszak

Kiemelt ünnep az óvodánkban március 15-e. Az ünnepre való ráhangolódás kéthetes projekt keretében történik.

A közös tervezgetés, a tevékeny várakozás az ünnepi készülődés a „holnap örömét” adja, megerősíti a hagyományokat, a közös élmény erejével fokozza a gyermekek közösséghez tartozását, annak erkölcsi tartalmával támogatja a gyermek erkölcsi nevelését

Idén is a városi emlékműnél záródtak az ünnepi események, ahol a Szent László Lovas Egyesület huszáruhába öltözött képviselőivel találkoztunk.

Az édesapákat Szent József napján köszöntöttük, és láttuk vendégül. Gyermekek, édesapának nagyszerű élmény a készülődés, az együtt töltött idő.

Hagyományainkhoz híven idén is két alkalommal kicsik, és nagyok együtt imádkoztak „A Családok Keresztútján”

- Első alkalommal hívtuk az édesapákat az Apák Keresztútjára, amelyet Dr. Hankovszky Béla, tábori lelkész vezetett a martonvásári Szent Anna plébániatemplomban.

Az idei színházélményünket Százhalombattán, a Barátság Művelődési Központ, Vuk című, fergeteges, zenés - táncos előadásán élhettük át.

Ebben a nevelési évben újdonság volt a Szent György napi vigadalom. A szülői közösség szervezte, bonyolította le. A gyermekeknek lovagi tornát, népi játékokat, a szülőknek süteményvásárt, tombolát, néptáncbemutatót, táncházat szerveztek.

Meghitt kis műsorral, virággal köszöntöttük az édesanyákat májusban.

A Napsugárcsoportosok (kisebkek) nagy lelkesedéssel készültek a kerékpár túrára. Két csapatban tették meg az utat, az ügyesebbek, akik tudnak már két keréken, hosszabb úton voltak. A kisebbek futóbiciklivel az óvoda szomszédságát karikázták körbe. Az emléklap mindenkinek járt, aki teljesítette a túrát.

A szívárvány csoportosok népi mesejátékával búcsúztunk el a nevelési évtől. Idén is átadásra került a Szent László Oklevél, amelyet azok a búcsúzó családok kapják, akik az eltelt időszakban kiemelkedő munkát végeztek az óvodánkért. Idén hét család érdemelte ki az óvodai közösség köszönetét.

Ebben a nevelési évben is megtartottuk a Szívárvány Tábort.

A nagyobb gyerekek amolyan cserkész mintára szervezett önellátós, itt alvós táborban vehettek részt.

Az idei program kiemelkedő eseménye volt a velencei hajókázás, a vonatkozás.

Az elmúlt évek hagyományihoz híven a munkatársi közösség, Szenna faluban három napos kiránduláson zárja a nevelési évet.

2. sz. melléklet



A Mesevár Tagóvoda

Beszámolója

a

2014/2015. nevelési évről

Készítette:

**Milichovszkiné Szalai Ilona
Tagintézmény-vezető**

Az év folyamán folyamatosan érkeztek a felvételt nyert gyermekek, de volt, aki év közben költözött be a községbe, volt olyan, aki év közben költözött el a faluból, így a gyermek létszám májusra 98 fő lett. Szeptembertől 22 gyermek kezdi meg az iskolát.

A nevelési év során sikerült biztosítani, hogy képzett óvodapedagógusok foglalkozzanak minden csoportban a gyermekekkel. Szeptembertől pedagógiai asszisztens segíti nevelőmunkánkat.

A gyógytestnevelés, logopédiai fejlesztés folyamatosan, az SNI-s gyermekek fejlesztése kisebb nehézségekkel bár, de megvalósult az év folyamán.

Óvodai nevelésünk a néphagyományokra épül, ennek fontos része, hogy középső és nagycsoportos óvodásaink minden héten néptánc foglalkozáson vesznek részt, melyet Németh Ildikó a Művészei Iskola tanára tart, külön köszönet érte.

Evangélikus, református, katolikus hittan oktatáson vehettek rész a gyermekek.

A gyermekek nagy öröme új játékeszközök kerültek telepítésre az udvaron rugós hinta, POLLYBALL az önkormányzat jóvoltából, két libikóka pedig óvodánk alapítványától. Az önkormányzat műszaki csoportja felújította a régi óvoda udvarán lévő babakádat, és áthozta udvarunkba. Gyarapodott informatikai eszköztárunk egy lappal és projektorral.

A nap gyermekei pályázaton indultunk és nyertünk társasjátékokat, kifestőket, naptejeket.

Az idei évben is résztvettünk a Bozsik programban, ezáltal labdákkal és sporteszközökkel gyarapodott mozgásfejlesztő eszköztárunk.

Nevelőtestületünk tagjai külső és belső továbbképzéseken vettek részt, a folyamatos fejlődés, ismeretszerzés elengedhetetlen. Egy kolléganő vezető óvodapedagógusi tanulmányait kezdte meg, másik kolléganő elkészítette portfólióját és minősítő eljárásban vesz részt, gyakornoki vizsgára készül.

Öröm számunkra, hogy intézményünk decemberi továbbképzésének mi adhattunk otthont, melyen Antal Judit mentálhigiénés szaktanácsadó tartott előadást.

A váli Mesevölgy Óvoda nevelőtestületével is volt közös szakmai napunk, Écsi Gyöngyi mesemondó, előadóművészt láthattuk vendégül.

A Brunsvik Teréz Szakmai Napok keretében március 23.-24.-én „Kisgyermek nevelési” konferencián vettünk részt Martonvásáron és Vácott.

Az óvodai felvételről:

Örvendetes tény, hogy községünkben sok gyermek születik és sokan választják lakóhelyül falunkat, de ez új problémákat vet fel, hiszen változtak a törvényi előírások (csoportlétszám), életbe lép a 3 éves kortól kötelező óvodai nevelés. Óvodánkba a megengedett felvehető gyermek létszám 91 fő. 28 gyermek felvételét kérték, egy gyermek esetében pedig jelezték, hogy decemberben költözik a család. Négy gyermek esetében kérte a szülő a felmentést, 10 gyermeket el kellett utasítani. A csoportokat a törvény által előírt mértékig szeptembertől feltöltöttük. Probléma lesz új gyermekek beköltözése esetén.

Eseménynaptár:

Szeptember:

- Összevont szülői értekezlet
- Hangyavásár, Aranyhabverő verseny
- 22-26. Népmese hete
- 30. Népmese napja meseelőadás óvodapedagógusok által a Szegény ember állatai című mese.
- Közös munkálkodás a szülőkkel udvari játékok festése.
- Szülői értekezlet az iskolai életről vendégek Kosaras Péter Ákos igazgató és Somfai Sándorné igazgató helyettes.

Október:

- Szüreti bál
- 4. A nyuszi csoportosok köszöntötték az időseket a művelődési házban.
- 6 -10. Állatok hete. Kutya bemutató vendégeink Fedák Krisztina és négylábú barátai voltak. Volt kutyasimogatás, játékos feladatok, kutyasétáltatás.
- 13-17. Egészség hét
- 23. Nemzeti ünnepünk

November:

- Babelőadás "A rút kiskacsa"
- 27. Szakmai nap: Écsi Gyöngyi előadása.
- Fogászati szűrés
- Adventi készülődés
- 30. Katica csoportosok adventi műsor a falusi betlehemnél.

December:

- 5. Mikulásvárás csoportonként. Meseelőadás.
- Nyílt nap.
- 12. Szakmai nap Antal Judit előadása.
- 17. Karácsonyi vendégség, Katica csoportosok betlehemes játéka.

Január:

- Összevont szülői értekezlet
- 12-17. Egészségnapok. Minden, ami egészséges. Dohányzás megelőzési programunk folytatása. Fogászati szűrés.
- 19. Egészségmegőrző tanácsadás.

Február:

- 2.-6. Medve hét
- Farsangi készülődés
- 19. Farsangi bál, felvonulás, meseelőadás, dínom-dánom vigalom.

Március:

- 8. Nőnap csoportonként
- 13.-án ünnepeltük nemzeti ünnepünket
- 16-20. Víz hete
- 23.-tól húsvéti készülődés

Április:

- 1. Húsvéti játszónap
- 6. Teadélután a szülőknek a Csibe csoportban.
- 22.-24. A Föld hete
- 29. Májusfaállítás az óvodaudvaron
Katica csoportosok tánca a falusi májusfa körül

Május:

- Játékos sport nap a szociális otthonban.
- Édesanyák köszöntése csoportonként
- 8. Meseelőadás A kiskondás
- 10. A Művészeti Iskola bemutatója
- Kirándulások: Csibe csoport - Martonvásár
Süni csoport - Gárdonyi-rönkvár
Nyuszi csoport – Pákozd, Velencei - tó
Katica csoport – Veresegyházi medvepark
- Évzárók, ballagások csoportonként
- 28. Szegedi Látványszínház előadása

Június:

- Jövendő óvodásaink ismerkedése az óvodai élettel
- 6. Kerékpáros pihenőátadása a Süni csoport szereplésével
- 12. Mesevár nap. Apukák köszöntése.

3.sz.melléklet

Szent László Völgye – Bóbita Óvoda

BESZÁMOLÓJA a 2014/2015. nevelési évről



Készítette:

Végi Péterné
Intézményvezető-helyettes

1. 2014/2015 nevelési év kiinduló helyzete:

– Az intézményben dolgozók, óvodai csoportok, csoportlétszámok:

- | | | |
|--|------------|--|
| • Vegyes (Maci) csoport: 25 fő | óvónők: | Szeles Imre Zoltánné
Vida Anna |
| | dajka: | Mészáros Sándorné |
| • Vegyes(Alma) csoport: 26 fő | óvónők: | Kupiné Böcsödi Ildikó
Böcz Gáborné |
| | dajka: | Csapó Zoltánné |
| • Kis-középső (Katica) csoport: 23 fő | óvónők: | Némethné Keszthelyi Andrea
Steinné Godó Ágnes |
| | Ped.assz.: | Huszárné Markovics Erzsébet |
| | dajka: | Radványiné Pauer Tünde |
| • Vegyes (Pöttyös labda) csoport: 23fő | óvónők: | Végi Péterné
Kőszegi Szilvia |
| | dajka: | Molnár Jánosné |

Némethné Keszthelyi Andrea intézményvezető a kötelező óraszámát a Katica csoportban töltötte.

- Óvodatitkár: Csapóné Magyar Szilvia
- Logopédus: Bilik Sándorné, Toman Ilona
- Gyógypedagógus: Hajdu Veronika
- Gyógy testnevelő: Nagy Márta
- Gyermektánc (néptánc): Végi Péterné
- Dombi Ferenc lelkipásztor vezetésével hitoktatás zajlik óvodánkban a nevelési időn kívül.

2. Programok, rendezvények, ünnepélyek, jeles napok:

- ❖ Egészség projekt
Felelős: Katica Csoport
„Egészséges leszel, mint a makk.”
Október 06-tal kezdődően közel két héten keresztül a szokásosnál is hangsúlyozottabban neveltük a gyermekeket az egészséges életmódra. Változatos programterveinkkel a hét minden napjára jutott egy-egy kiemelt terület. (táplálkozás, fogápolás, mozgás, tisztálkodás, természet védelme).
- ❖ Töklámpás, lámpagyújtás (okt. 28.)
Felelős: Alma csoport
Már második éve hívjuk a kedves szülőket, gyerekeikkel együtt egy kis délutáni közös tökfárgásra.
- ❖ Márton-napi szokások felelevenítése, multság, táncház (nov. 11.)
Felelős: Pöttyös Labda Csoport

- ❖ Mikulás ünnepség bábozással (dec.5.)
Felelős: Maci Csoport

- ❖ Karácsonyi munkadélután szülőkkel, gyerekekkel (dec.12.)
Felelős: Maci Csoport
Az érdeklődőket különböző kézműves tevékenységek várták. A vendégeket a gyermekek által sült mézeskaláccsal kínáltuk.

- ❖ Farsang, dramatizálás szülőkkel, kiszehajtás (febr.13.)
Felelős: Alma csoport
A jelmezes farsangi multság része volt a szülők által dramatizált mese. (A csillagszemű juhász). A multság után következett a télbúcsúztató kiszehajtás, a tavaszvárás.

- ❖ Március 15.-i megemlékezés (márc.13)
Felelős: Pöttyös Labda csoport
Örömmel tapasztaljuk, hogy óvodásaink lelkét megérintette az ünnep méltósága. Megsejtettek valamit a hazaszeretetről, a szülőföld tiszteletéről, hiszen nemzeti értékeink jelentősége a közös éneklésben, a népi dalos játékokban, táncokban, vers- és mesemondásban, a közös együttlében, az ünnepi öltözékben, a viselkedésben van.

- ❖ Zöldág járás (márc.20.)
Felelős: Katica Csoport
A zöldágjárással, a zöldág átbújásával köszöntöttük a tavaszt, a jó időt, a meleget. A tavasz csalogató zöldágjárást tánczással zártuk.

- ❖ Húsvéti készülődés, munkadélután (márc. 20.)
Felelős: Maci csoport
Az érdeklődők készíthettek tojástartó báránycsókát, berzselhettek tojást, kukoricacsuhéból készíthettek nyuszit, tojástartó kosárkát illetve barka ágra madárkát varrhattak.

- ❖ Táncház
Felelős: Végi Péterné
Sajnos betegség miatt ez a program elmaradt.

- ❖ Nagycsoportosok kirándulása (máj.20.)
Felelős: Alma, Maci és Pöttyös Labda csoport
Budapest, Mezőgazdasági Múzeum

- ❖ Az évzáró és a nagycsoportosok búcsúztatása csoportonként történt:
Máj. 27.-én a Katica csoport tartotta évzáró műsorát,
Máj. 26.-án, 28.-án és 29.-én a Maci csoport, Pöttyös Labda csoport és az Alma csoport nagycsoportosai búcsúztak óvodánktól.

- ❖ Két alkalommal szerveztünk óvodánkban bábelőadást.
Habakuk bábszínház (febr. 12.)
„Tücsök és a hangya”
A bábosok nagyon igényes eszközökkel, díszlettel és interaktív előadásmóddal vonták be a szereplni vágyókat az előadás fergetegébe.

Papp Ágnes bábszínháza (ápr. 21.)
„Mókuska kalandjai..”

❖ **Kákics együttes (márc.10.)**

A zenekar közreműködésével toborzó játékokat játszhattak a gyermekek. Megismerkedtek a népi hangszerekkel, különböző címereket ábrázoló zászlókkal.

❖ Egy alkalommal szerveztünk kirándulást a gyermekeknek. (máj.06.)
Veszprém Állatkert

3. Óvodánk partnerkapcsolatai:

♣ Óvoda-család

- Szülői értekezletek /szept.29. és febr.02./
- Fogadóórák előzetes időpont egyeztetés szerint
- Családlátogatások
- Közös programok
- A leendő óvodások szüleinek tartott szülői értekezlete (jún.15.)

♣ Óvoda-iskola

- Tanítónő látogatása a nagycsoportban (május)
- Kölcsönös részvétel a nyílt napokon, rendezvényeken
- Nagycsoportosok látogatása az iskolában (május 27.)
- Iskolai nevelőkkel emberi, szakmai kapcsolatok folyamatos tartása.

♣ Óvoda-Gárdonyi Nevelési Tanácsadó

Az eddigi gyakorlatnak megfelelő volt az idei évben is az együttműködésünk. Ebben a nevelési évben 4 kisgyermek iskolaérettségi vizsgálatát végezték el a szakemberek.

❖ Óvoda - Gyermekjóléti Szolgálat

Folyamatos volt a kapcsolattartásunk a családsegítő szolgálat munkatársaival. Gyermekvédelmi felelősünk (Kupiné Böcsödi Ildikó) az esetmegbeszéléseken rendszeresen részt vett.

♣ Óvoda- orvos, védőnő

Kétszer vettek részt a gyermekek fogászati szűrésen. Rendszeres a kapcsolattartásunk a védőnővel, szükség szerint a település orvosával.

♣ Óvoda – Velencei - Tó Környéki Egységes Pedagógiai Módszertani Szolgáltató Intézet

22 gyermek logopédiai fejlesztését és 2 SNI kisgyermek gyógypedagógiai ellátását látta el intézményünkben az intézet szakembere.

Az 5 éves gyermekek logopédiai szűrése június elején megkezdődött és szeptemberben még folytatódik.

Gyógytestnevelésre 15 gyermek járt.

4. Szakmai továbbképzések, előadások, pályázatok:

❖ Nevelés nélküli munkanapjaink:

♣ Október 18.

Helyszín: Szent László Völgye – Bóbita Óvoda

Előadó: Körmöci Katalin

Téma: Projekttervezés, új csoportnapló gyakorlati alkalmazása.

Felelős: Szeles Imre Zoltánné

♣ December 12.

Helyszín: Szent László Völgye – Bóbita Óvoda Mesevár Tagóvodája

Előadó: Antal Judit

Téma: Az óvoda és a család együttműködésének fejlesztési lehetőségei „És vele kitörődik” a kiégés megelőzése.

Felelős: Milichovszkiné Szalai Ilona

♣ Február 09.

Helyszín: Szent László Völgye – Bóbita Óvoda

Téma: Projekttervezés, értékelés

Felelős: Szeles Imre Zoltánné

♣ Április 13.

Helyszín: Szent László Völgye – Bóbita Óvoda

Téma: Az elmúlt időszak értékelése. Az előttünk álló feladatok.

Felelős: Végi Péterné

♣ Június 05. – Alkalmazotti szakmai kirándulás Zirc

OVI – ZSARU PROGRAM

Idei évben is sikeresen működött a Pöttyös Labda Csoportban, a nagycsoportos korú gyermekek részére készült biztonságra nevelő program. A foglalkozást rendőrök nyitották és indították meg. A gyermekek élvezték, sok hasznos információt begyűjtöttek.

Felelőse: Kőszegi Szilvia

„ÓVODAI DOHÁNYZÁS MEGELŐZÉSI PROGRAM”

A program megvalósítása során a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve, mesékkel, bábbal, játékos módon igyekeztünk információt közvetíteni és magatartást formálni a dohányzás visszaszorításával kapcsolatban.

Felelőse: Kupiné Böcsödi Ildikó, Böcz Gáborné

INTÉZMÉNYI BOZSIK PROGRAM

Ebben a nevelési évben is jelentkeztünk néhány lelkes, labdát szerető, futballt kedvelő kisgyermekkel. Célunk a mozgás, az önkéntes örömteli tevékenység, versenyszellem, és mozgás koordináció megfelelő alakítása, a sportszerűség betartása. A nevelési év végén 50.000,- Ft értékű sportszereket kap óvodánk.

Felelőse: Kupiné Böcsödi Ildikó

SZELEKTÍV HULLADÉKGYŰJTÉS

Kétszer szerveztük meg ebben az évben, óvodánkban a szelektív hulladékgyűjtést (PET, papír), ősszel pedig gesztenyét gyűjtöttünk a szülők segítségével. A befolyt összeget óvodai kirándulásra fordítottuk.

5. A 2014/2015. Nevelési évben megvalósult felújítások

- ▲ Két óvodai csoportban megtörtént az ablakok cseréje.
- ▲ A főbejáratnál lévő féltető beázásának megszüntetése megtörtént.

6. A 2015/2016. nevelési év beindításával kapcsolatos információk, adatok:

Óvodai felvételre jelentkezők száma: **22 fő**

Felvett gyermekek száma: **18 fő**

Iskolai tanulmányait megkezdi: **22 fő**

Induló csoportlétszámok:

Alma csoport: 23 fő

Maci csoport: 23 fő

Katica csoport: 22 fő

Pöttyös labda csoport: 19 fő

Összesen: 87 fő

Baracska, 2015.06.26.

Tisztelettel:

Végi Péterné
Intézményvezető-helyettes

P.H.

4.sz.melléklet

Gézengúz Tagóvoda
BESZÁMOLÓJA
a
2014-2015-ös nevelési évről



Készítette:

Szalai Lídia
Tagintézmény-vezető

Mottó

"Kitűnővé egy szerencsés pillanat alatt is válhatunk, hasznos emberré a fáradságos évek tesznek."

Kemény Zsigmond

I. Intézményünk adatai

Nyuszi csoport

Létszáma: 27 fő

Óvodapedagógusok: Gemzsi - Varjas Andrea

Szalai Lília

Dajka: Ribiné Györe Emőke

Katica csoport

Létszáma: 25 fő

Óvodapedagógusok: Horváthné Jávorfí Ottilia

Serák Krisztina

Dajka: Serák Tamásné

Az intézménybe felvett gyermekek száma 2015. szeptembertől: **16 fő.**

Iskolába menő gyermekek száma 2015. szeptembertől: **19 fő.**

"Az élet értelmét nem keresni kell, hanem nekem kell értelmet adni az életnek."

Palotai Boris

Kevés olyan jeles nap van egy intézmény életében, amelyet azonos lelkesedéssel várnak a gyerekek és felnőttek.

Legtöbb esetben úgy szokott lenni, hogy ami az egyiknek pihenést hoz, a másoknak munkát jelent.

A tanév vége közös élmény.

Szeretném megköszönni a Kollégák, Munkatársak, a Szülők, az Önkormányzat és a Kistérségi Társulás támogatását, amely hozzájárult a pedagógiai munkához.

"Mert az ember, - ezt egyre inkább hiszem- csak annyit ér és csak annyira ember, amennyire tudja őrizni lelke egy zugában az örök gyermeket."

Márai Sándor

A 21. században az oktatáspolitikával és az oktatással befolyásolható humánerőforrás fejlettsége társadalmi kulcskérdés. Az ország versenyképességét csak részben határozzák meg gazdasági mutatók, az emberi élet minősége kevésbé számszerűsíthető, de hosszú távon annál inkább meghatározó, a humánerőforrás minőségétől, ez jórészt az oktatás színvonalától függ. A gyermekek teljesítményét, az oktatáspolitikát által befolyásolható tényezők közül elsősorban az óvodapedagógusi munka minősége határozza meg.

Az oktatási rendszer színvonalának javítása érdekében

- a pedagógus képzés színvonalát emelték
- növekedtek a bérek
- a tapasztalt pedagógusok munkáját elismerik
- a segítő szakemberek száma biztosított
- az intézményvezetést megerősítették
- a minősítő rendszerek bevezetésre kerültek és működnek

A pedagógus szakma presztízse növekedésnek indult, amihez hozzájárult a hosszú évek óta tervezett pedagógus - életpálya modell bevezetése.

A pedagógiai e-portfólió tartalmazza az óvodapedagógus munkájának dokumentumait és az ezzel kapcsolatos reflexiók gyűjteményét.

A szakvizsgálóval rendelkező óvodapedagógusok feltöltötték a portfóliójukat az erre célra kifejlesztett online felületre digitalizált formában. Így a pedagógus II. fokozattal rendelkeznek, amely a pedagógus kompetenciák meghatározott szintű fejlettségét elismerő minősítés.

A minősítő vizsgát és a minősítő eljárást a kormányhivatal szerzi meg és folytatja le.

II. A nevelési év kiemelt feladatai

Pedagógia programunk hatékony működése érdekében hangsúlyt helyeztünk az alábbi területekre:

Projekttervezés

- az óvodapedagógusok változatos eszközök segítségével bővítik módszertani lehetőségeiket
- figyelembe vesszük a gyermekek fejlődési szükségleteit és érdeklődését
- személyes tapasztalaton alapul
- a készségek és képességek magas szintű fejlesztésére nyílik lehetőség, amelyek megkönnyítik az iskolai életmódra való felkészülést
- aktívan részt kell venni a tanulási folyamatban

A csoportnapló vezetése

- a csoport életét, a tervezést csoportnaplóba dokumentálják az óvodapedagógusok
- meg kell vizsgálni, hogy a nevelési év kiemelt feladatai hogyan tükröződnek a csoportnaplóban

Tehetséggondozás

- különböző tevékenységeket szervezünk heti szinten
- igyekszünk, hogy azok az óvodások, akik valamiben nagyon ügyesek lehetőséget kapjanak a tevékenységek részvételére
- igyekszünk olyan ismereteket, tapasztalatokat nyújtani, ami a gyermekek igényeit legjobban kielégíti
- nagy örömeinkre szolgál, hogy ezeket a tevékenységeket a szülők támogatják
- ízelítőt adunk a szülőknek, nyitott foglalkozásokon vesznek részt
- tevékenységek: ovifoci, néptánc, angol nyelv játékos elsajátítása

III. Ünnepek, rendezvények, programok

- igyekeztünk minél élménydúsabbá tenni a gyermekek óvodai életét
- intézményünk rendezvényeit a helyi nevelési program és az éves munkaterv tartalmazza
- hagyományszerűen ünneplünk minden évben

"Gyermekkorunk jelei ott maradnak életünk helyszínein, ahogy a virágillata is ott marad a szobában, amit díszített."

Chateaubriand

5.sz.melléklet

Szakmai munkaközösség beszámolója a 2014/2015-ös nevelési évben

Az idei nevelési évben feladatunk volt a projektszemléletű óvodai élet tervezése, a módszer megvalósítása a gyakorlatban. Ehhez kértünk segítséget októberi nevelés nélküli munkanapunkon, melynek szakmai előadója Körömöci Katalin volt. Felkészülten vártuk, készítettünk mintaterveket, az új napló kitöltésével kapcsolatosan rengeteg kérdést írtunk össze. Többé – kevésbé megfelelő válaszokat kaptunk, de maradtak lezáratlan, megválaszolatlan kérdések is.

Nevelőtestületünk mégis reményekkel telve kezdte meg éves munkáját.

A gyakorlati megvalósítás – az évek óta visszatérő hagyományainknak köszönhetően – nem okozott különösebb nehézségeket, a meghirdetett programjaink akadályok nélkül, problémamentesen zajlottak.

Projektek az óvodánkban:

- „Egészséges leszek, mint a makk!”
- „Novemberben Márton!”
- „Lámpa, lámpa, fényes lámpa!”
- „Adventi hírnök, friss fenyőág!”
- „Mi kell neked, fatető?”
- „Itt a farsang, áll a bál!”
- „Ég a kiskegy, lánggal ég!”
- „Lóra csikós, lóra!”
- „Ákom - bákóm, berkenye, szagos Húsvét reggele!”
- „Kakukkfű, kakukkszó, kirándulni volna jó!”
- „Búcsú az óvodától!”
- „Hurrá, itt a nyár!”

Azonban a projektek ledokumentálása már nehézségekbe ütközött. Az új naplóban találtunk nem teljesen egyértelmű, vagy éppen felesleges oldalakat. Volt olyan is, hogy másképp szerettünk volna rögzíteni valamit, ahhoz nem volt megfelelő oldal. Mindazonáltal a teljes napló kitöltése megtanulható, de nevelőtestületünk véleménye alapján még változtatásra szorulna.

Nagyon fontos az óvodai nevelés tervezésében, hogy az egy csoportban dolgozó óvodapedagógusok összedolgozzanak, összhangban legyenek egymással, az éves tervezést együtt képzeljék el és fogalmazzák meg, együtt megbeszélve dokumentálják le.

Sajnos az utóbbi években nagy mozgás volt a pedagógus kollektívánkban, nehéz volt az újabbnál újabb kollégákat megismerni, egymáshoz alkalmazkodni.

Természetesen a nehézségeket leküzdve, egymást segítve igyekszünk megújulni, az újfajta elvárásoknak megfelelni, hiszen mi óvó nének szeretjük a kihívásokat.

Szeles Imre Zoltánné

Baracska, 2015. június 19.