

A Szent László Völgye – Bóbita Óvoda

Beszámoló

2016-2017-es nevelési év

OM azonosító:200906



Legitimációs eljárása

Nevelőtestület elfogadása:

Határozat száma: 287/2017.

Némethné Keszthelyi Andrea
óvodavezető

Dokumentum jellege: nyilvános

Fenntartó jóváhagyta:..... /2017.határozatáva

SZMK véleményezése:

.....

SZMK elnök

Megtalálható: az irattárban

2017

Tartalomjegyzék

Helyzetelemzés	3
Humán erőforrás tervezése, megvalósulása	5
Tárgyi feltételek	6
Nevelési év kiemelt feladatai közül a következők valósultak meg	7
Pedagógiai munka	7
Gyermeklétszámok alakulása az év folyamán	9
Gyerekek mérés értékelés eredményei, erősségek, gyengeségek	10
Feladatmegosztás, szervezetfejlesztés	12
Pedagógusok továbbképzése, nevelés nélküli munkanapok	13
Pedagógus továbbképzések	15
Mellékletek	15
1.sz. melléklet Bóbita Óvoda beszámolója	16
2.sz. melléklet Mesevár Tagóvoda beszámolója	19
3.sz. melléklet Gézengúz Tagóvoda beszámolója	23
4.sz. melléklet Regionális Tagóvoda beszámolója	25

Helyzetelemzés:

Óvodánk életében egy korszak végéhez értünk, egyrészt mert az öt éves vezetői megbízásom lejárt, másrészt mert az intézmények szeptemberben más fenntartásban működnek tovább.

Az elmúlt időszak eredményei:

Megítélésünk szerint az intézményes nevelés (így az óvoda is) alapvető feladata a kultúra átadása- közvetítése az életkori sajátosságokhoz optimálisan illeszkedő nevelési módszerekkel oly módon, hogy abban az örök emberi értékek saját nemzeti kultúránk színeivel gazdagodjanak.

Nevelési céljaink meghatározásánál abból indulunk ki, hogy a prevencióra (megelőzésre), a korai fejlődés tudatos támogatására szükség van.

Feladatunk az optimális környezeti feltételek (szociális, tárgyi) megtervezése, megszervezése. Nevelési céljaink megvalósításában alapvetően támaszkodunk az óvodás gyerekek természetes megnyilvánulási formáira, **a mozgásra és a játékra.**

Munkánk tervezésekor az egyes gyermek érési üteméhez, fejlettségi szintjéhez igazodunk.

Óvodánk nevelőtestületének célja a gyermeki személyiség kibontakoztatása, melyet a tevékenységek kölcsönös egymásra hatása, tudatos fejlesztése segít elő.

Fontosnak tartjuk az egészséges harmonikus személyiségfejlesztést, a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális érettség kialakítását. Az iskolai potenciális tanulási zavarok megelőzését az óvodai nevelés feltételeinek sajátos megszervezésével igyekszünk megvalósítani.

A gyermek nevelése elsősorban a családok joga és kötelessége. Az óvoda u.n kiegészítő szerepe időben és hatásában mind ebben a kisgyermekkorban, mind pedig a késői évekre szólóan is meghatározó, gyermekeink személyiségének fejlődésében. Ezért olyan hihetetlenül felelősségteljes az óvoda nevelőmunkája. Az óvoda a családi nevelés kiegészítője. Eredménye pedig az állapot, amikor a gyermek teljessé válik.

Nevelőtestületünk szakmailag jól felkészült, pedagógiai megújulásokra törekvő pedagógusokból áll. Az óvodapedagógusaink alapvető feladatai: a rá bízott gyermekek nevelése, testi épségének óvása, erkölcsi védelme, a gyerekek személyiségének sokrétű fejlesztése, képességeinek kibontakoztatása. Az óvodai élet, tevékenységi formáit alkalmazva naponta változatosan és színesen segítik a gyermekek tanulási tevékenységét. Munkánk eredménye: a társadalmilag hasznos értékes neveltséget, készséget, jártasságot és tudást birtokoló gyerekeket. Dolgozóink megfelelnek a hivatásuk gyakorlása során olyan általánosan elfogadott elvárásoknak, mint a tolerancia, nyitottság elfogadó attitűd, szeretetteljesség, következetesség. A csoportban együttműködő felnőttek azonos szokás és

szabály rend szerint nevelik a gyermekeket ezzel segítve személyiségük kibontakoztatását. Célunk, hogy minden óvodapedagógus saját egyénisége megtartása mellett a pedagógia programban közösen kialakított és elfogadott célok és feladatok érdekében tevékenykedjen.

Nevelőmunkánk nem nélkülözi a dajkák aktív segítségét, hiszen a gyermekek gondozása nevelése, fejlesztése csak nyugodt, higiénikus környezetben lehetséges, partnerek a nevelő munkánkban, elmaradhatatlan résztvevői a csoportok napi életének, a különböző programokban. Mindannyian rendelkeznek dajkai bizonyítvánnyal. A belső továbbképzésekbe és a szakmai értekezletek munkájába –az eredményes együttműködés érdekében- bekapcsolódhatnak. Nevelőmunkánk hatékonyságát pedagógiai asszisztens segíti, feladatai közé tartozik: a gyermeke testi szükségleteinek ellátása, az óvodapedagógus irányítása mellett a csoportban folyó nevelőmunka segítése: eszközök előkészítése, a csoportszoba átrendezése foglalkozásokhoz, étkeztetés, öltöztetés, levegőztetés segítése, a kiemelt figyelmet igénylő gyerekekkel való egyéni bánásmód erősítése.

Az óvodatitkár a munkája során adódó komplex feladatokat minden esetben gyermekközpontú szemlélettel, jó kommunikációs készséggel, megfelelő szervezési protokoll és gazdasági ismeretekkel végzi. Jól együttműködik mind a vezetőkkel, mind a kollégákkal, szülőkkel. Egyre növekvő mennyiségű adminisztrációs feladatok ellátásához nélkülözhetetlen a gördülékeny ügyvitel ellátásában.

A csoportok összetételéből adódóan minden óvodapedagógus ellátja az alapvető gyermekvédelmi feladatokat. A gyermeki jogok védelmére, a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek, családok segítésére az óvodában gyermekvédelmi felelős tevékenykedik, aki kapcsolatot tart fenn a szociális háló tagjaival, rendszeresen részt vesz az estmegbeszéléseken.

Nevelőmunkánk során arra törekszünk, hogy elfogadjuk (az óvoda minden dolgozója) a kiemelt figyelmet érdemlő gyerekeket és inkluzív szemlélettel hozzájáruljunk megfelelő szakemberek biztosításával fejlesztésükhöz. (sajátos nevelési igényű gyerekek, beilleszkedési és magatartás zavarral küzdő gyerekek). Az elfogadásra nevelés, érzékenyítés eredménye abban is mutatkozik, hogy a többségi gyermekek „és szülők „ezt a magatartást teljesen átvették az óvoda dolgozóitól és nagy szertettel, türelemmel segítik problémával küzdő társaikat.

Esélyegyenlőségre törekszünk a zökkenőmentes beilleszkedés megvalósításával, az elfogadással, a differenciált tanulásszervezéssel, mindezt pedig szakemberek bevonásával tesszük.

Nevelőtestületünk tagjai megismerkedtek az életpályamodell rendszerével a minősítő eljárásokban sikeres eredményeket értek el. Létrejött az önértékelési munkacsoport, akik folyamatosan ellátják a tervekben előírányzott feladatokat.

Óvodánk színes programkínálatával törekszik arra, hogy az óvoda és a család közötti kapcsolat erősödjön a szülők minél szélesebb körben megismerhessék az óvodai életet és aktív részesei legyenek. Segítjük a szülőket nevelési problémájuk megoldásában személyes fogadóórák keretében.

Nem könnyű évet hagytunk magunk mögött. A mindennapi nevelőmunkánk során a gyermekcsoportok összetétele megfeszített munkát követelt a kolléganőktől. A szülők elvárásai, a gyermeknevelésben megmutatkozó különböző nézeteik, sok esetben okoztak konfrontációt. A reánk bízott gyermekek érdekében szükségesnek tartjuk minél több olyan program szervezését a családoknak, amivel segíthetjük őket a gyermekeik nevelésében.

A nevelési év során született fenntartói döntés, amely az intézmény átszervezését irányozta elő a szakmai együttműködésünk mindennapjait meghatározta. Fojtattuk az éves tervben tervezett feladatok végrehajtását, azonban vegyes érzelmekkel fogadtuk a szétválás tényét. A nevelési év végére nagyon sok egyeztetés után valamennyi munkavállaló helyzete biztosítottá vált az átvevő intézményekben. Nagyon sajnálom, hogy a fenntartó részéről nem történt semmilyen közösen szervezett ünnepélyes alkalom, ahol a tíz éve együtt működő intézményben munkálkodó pedagógusok „elbocsátása” átadása megtörtént volna.

Köszönöm a kollégáknak a tartalmas szakmaiságban együtt töltött szép éveket.

Pedagógiai munka feltételeinek megteremtése

Humán erőforrás tervezése, megvalósulása

Személyi feltételek:

Sajnos ebben a nevelési évben is küzdöttünk óvodapedagógus hiánnyal, belső átszervezésekkel feladatok átadásával helyettesítésekkel tudtuk megoldani a folyamatos feladatellátást. Nagyon elégedett vagyok a helyettesítéssel megbízott kollégákkal, nagy odaadással végzik és végezték munkájukat.

Két óvodapedagógus visszatért szülési szabadságáról és munkába állt, egy óvodapedagógus második gyermekével továbbra is szülési szabadságon van.

Sajátos nevelési igényű gyerekek fejlesztését külső szakember alkalmazásával biztosítani tudtuk.

Szent László Völgye – Bóbita Óvoda
Alkalmazottak száma munkakör és végzettség szerint

Végzettség	Óvodavezető	Óvodavezető – helyettes	Tagóvoda – vezető	Óvónők	Óvodatitkár	Dajkák	Összesen	Ebből tartósan távol
Főiskolai végzettség, szakvizsga	1	2	2				5	
Főiskolai végzettség				14			15	1
Középfokú végzettség + szakmai				2	1		3	
Középfokú végzettség, érettségi				2		11,5	13,5	
8 általános iskolai végzettség, dajka vagy egyéb szakma						1	1	
Összesen	1	2	3	18	1	12,5	38,5	1

Engedélyezett létszám: 39,5

Tárgyi feltételek:

Az intézményben a nevelési feladatokhoz a következő helyiségháttér biztosított: óvodai csoportszobák száma: 12, öltözők: 12, mosdók: 12, mellékhelyiségek, felnőtt öltöző, mozgásfejlesztéshez biztosított tornaszoba Baracska és tálalókonyha. Vezetői, vezető-helyettesi óvodatitkári iroda, nevelői szoba, amely egyben fejlesztő szobaként is funkcionál.

A csoportszobák felszerelése a törvényi előírásoknak megfelelően biztosított, minden játéktevékenységhez biztosítva vannak a megfelelő eszközök, amelyet a pedagógusok ötletes saját készítésű eszközökkel színesítenek. Az óvodapedagógusok folyamatos szakmai fejlődéséhez biztosítottak a megfelelő szakkönyvek.

Óvodánk udvara jól felszerelt, folyamatosan megtörtént a játszótéri eszközök balesetmentesítése. Sajnos a martonvásári és baracscai intézményben két játékeszközünket meg kell szüntetni, aminek pótlása szükséges.

Folyamatosak voltak év közben a feladatokhoz rendelt eszközök beszerzése. Minden intézmény jól felszerelt, rendelkezik a Pedagógiai Program megvalósításához szükséges eszközrendszerrel. 2016-2017 évi költségvetésből hatékony gazdálkodással lehetőségünk volt olyan beszerzésekre, amelyek a gyerekek ellátását hatékonyabbá teheti.

Bóbita Óvoda: Négy csoporttal működik az intézmény kihasználtsága 98%-os. A feladatellátáshoz szükséges eszközök folyamatosan biztosítottak.

- Három csoportszoba bútorzatának cseréje, asztalok, babaágyak.
- Egy csoportszobában a meghibásodott szekrényelemek lettek cserélve.

Regionális Tagóvoda:

Két csoportos óvoda, kihasználtsága 100%-os, a helyi gyerekeken túl a kistérség településeiről is fogadtak gyerekeket. A fejlesztő eszközök beszerzése folyamatos, az óvoda udvarának térkövezése megtörtént. Óvoda udvarának, játszóterének felülvizsgálata megtörtént a felülvizsgált eszközök szükséges bontása megtörtént, javításuk folyamatban.

Gézengúz Tagóvoda:

Két csoportos óvoda, kihasználtsága 80%-os volt ebben a nevelési évben. Óvoda udvarának, játszóterének felülvizsgálata megtörtént a felülvizsgált eszközök szükséges javítása megtörtént.

Mesevár Tagóvoda:

Négy csoportos, kihasználtsága 100%-os. Fejlesztő eszközök beszerzése folyamatos.

Nevelési év kiemelt feladatai közül a következők valósultak meg.

- Az intézmény előkészítése a gyerekek fogadására
- Éves munkaterv elkészítése
 - tagintézmények
 - gyermekvédelmi munkaterv
 - beiskolázási terv
 - önértékelési terv éves feladatai

Pedagógiai munka

Minden csoportban kialakultak a csoport szokások, a pedagógusok törekedtek a gyerekek egyéni fejlettségéhez mérten differenciáltan a követelményeket meghatározni. A mindennapokban törekedtünk az egészségfejlesztés lehetőségeit beépíteni a napirendbe pl.: mindennapos mozgás rendszeres nagytestnevelések, minél több idő a szabadban szabad

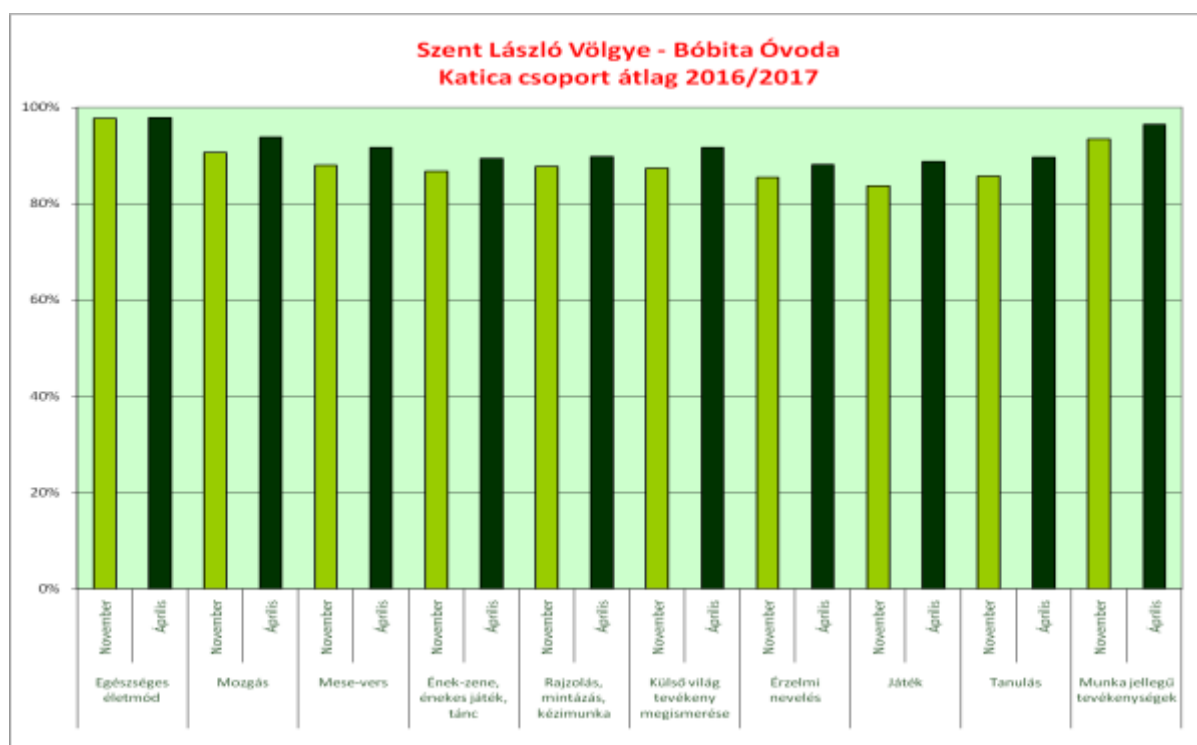
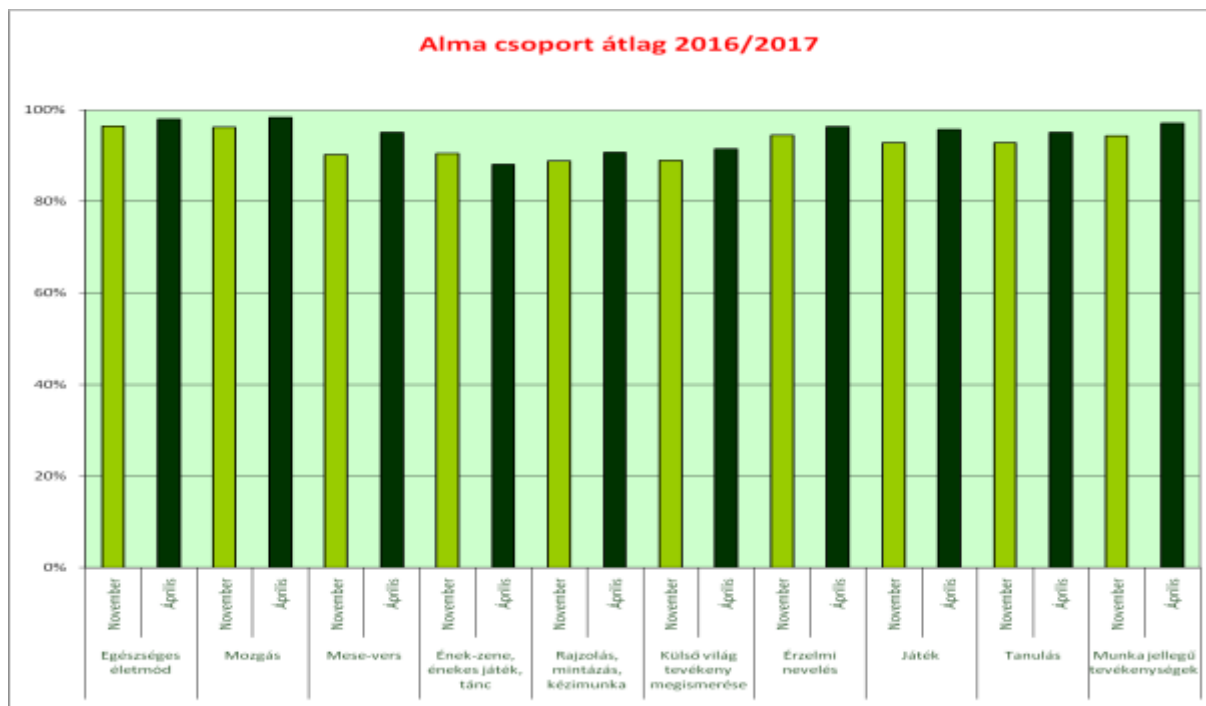
játék. Minden intézményben tartottunk egészség heteket, aminek célja az egészséges életvitel igényének tudatosítása. (étkezés, mozgás lelki egészség). Párhuzamos tevékenységek szervezésével történt a nevelési év folyamán a témahetek anyagának feldolgozása, illetve voltak olyan témák, amelyeket projektekben dolgoztunk fel. Folyamatosan nyomon követtük a gyerekek fejlődését regisztráltuk az eredményeket fogadóórán évente két alkalommal a szülők tájékoztatást kaptak gyermekük aktuális fejlettségi állapotáról, illetve lehetőség volt a nevelési problémák egyeztetésére. Azoknál a gyerekeknél, akiknek valamilyen területen lemaradás illetve visszaesés tapasztaltunk speciális fejlesztési terveket készítettünk, illetve a szükséges szakhatósághoz irányítottuk a gyermekeket (nevelési tanácsadó, szakértői bizottság, pszichológus). Folyamatos kapcsolatban vagyunk a családsegítő szolgálattal szükség esetén működtetjük a jelző rendszert. A családdal való kapcsolat erősítésére intézményeinkben olyan programokat igyekeztünk szervezni, ahol óvoda család gyerek együtt tevékenykedtek.(színes kínálatunk a tagóvodák beszámolóiban.)

Gyermeklétszámok alakulása az év folyamán:

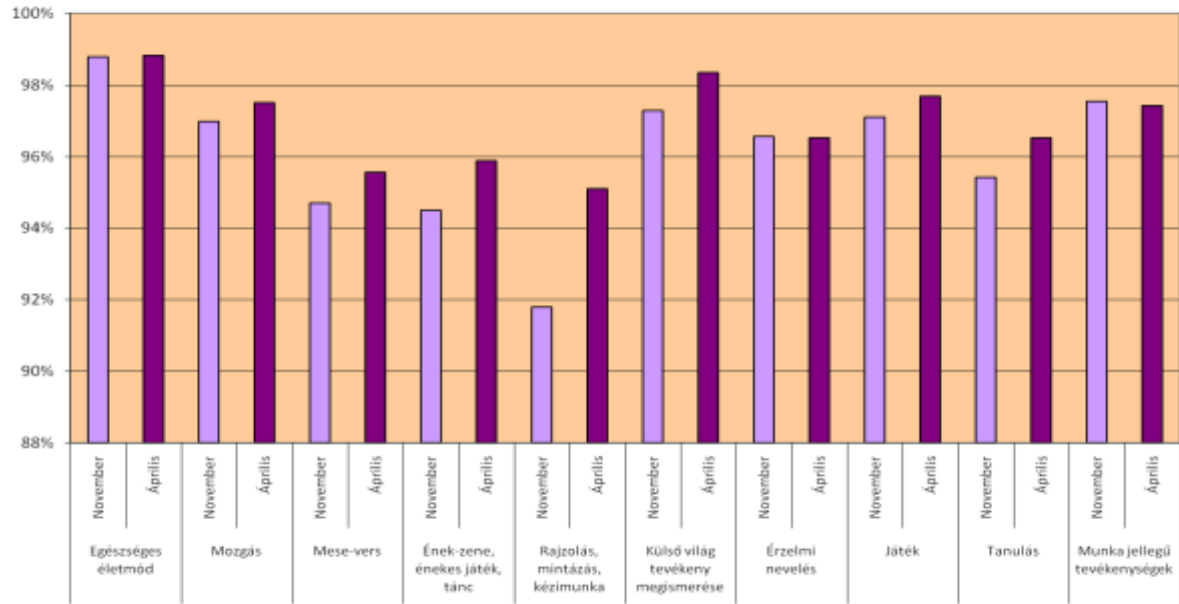
		MOVI	TOVI	GYOVI	BOVI	ÖSSZESEN	
2016.október statisztikai	Összes	44	91	49	86	270	
	Ebből:	SNI	-	4	-	3	7
		BTM	-	-	-	-	-
2017.08.31.-i létszám alakulása	Összes	40	87	40	77	244	
	Ebből:	SNI	-	4	-	3	7
		BTM	-	-	-	1	1
	Iskolaérettségi vizsgálatra küldött		-	4	3	1	8
	Ebből:	Iskolába ment	13	16	12	23	64
		Óvodában maradt	8	2	3	1	14
	Intézményvezető határozata alapján további óvodai nevelésben részesül		7	8	0	10	25
Óvodai felvételét kérte		21	33	14	34	102	
Ebből:	elutasított	8	6	1	-	15	
	felmentését kérte	-	1	1	-	2	
	felvételt nyert	13	26	12	34	85	
2017.09.01.-i várható létszám	Összes	40	97	40	88	265	
	Ebből:	SNI	-	4	-	3	7
		BTM	-	-	-	1	1

Személyiség fejlesztés

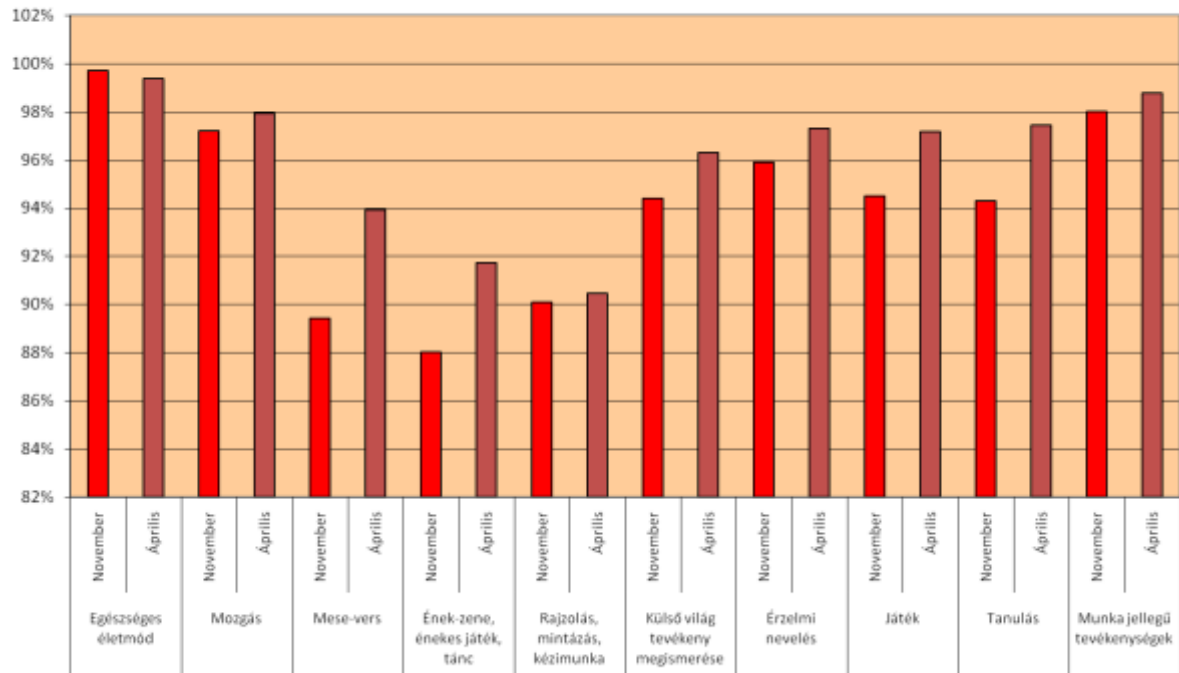
Gyerekek mérés értékelés eredményei erősségek gyengeségek

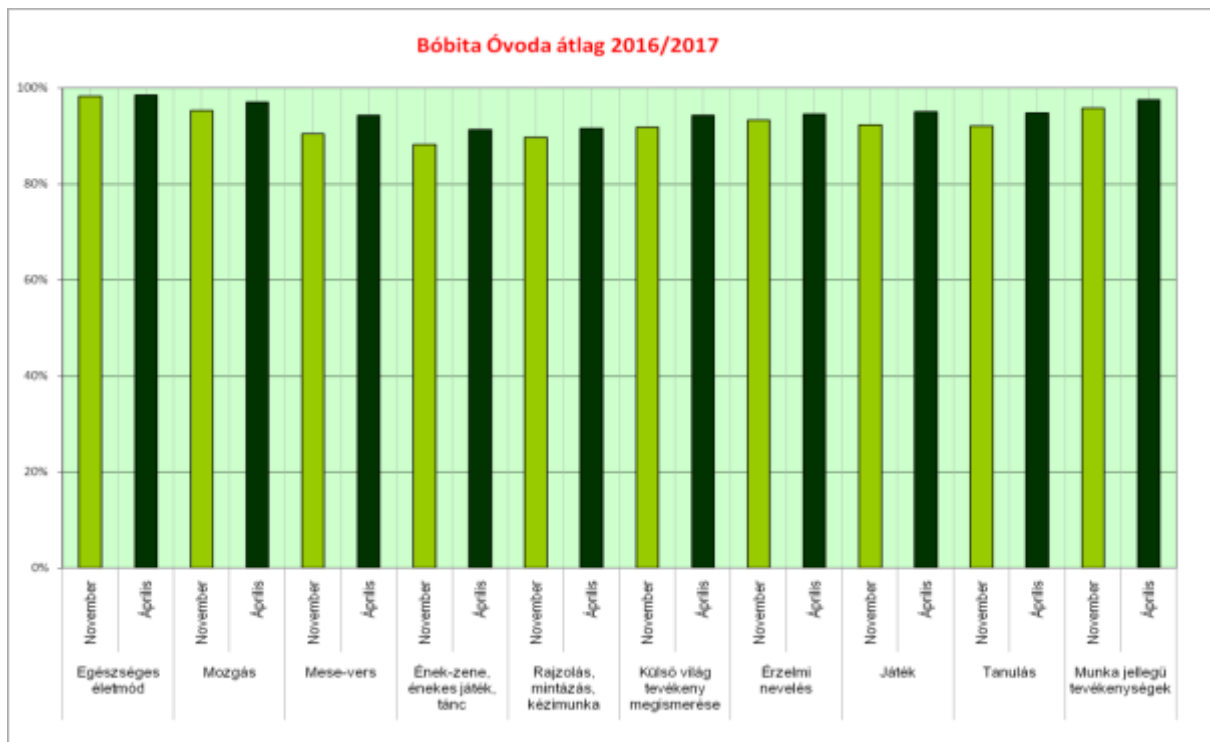


**Szent László Völgye - Bóbita Óvoda
Maci csoport fejlődési átlaga 2016/2017**



**Szent László Völgye - Bóbita Óvoda
Pöttyös labda csoport fejlődési átlaga 2016/2017**





A grafikonokon jól látható hogy az óvodai csoportokban a gyerekek fejlődése biztosított volt a novemberi eredményekhez képest áprilisban kimutatható a pozitív változás. Minden gyermekről készült egyéni kimutatás is illetve a fejlődési naplóban regisztrálják a kollégák a különböző nevelési területeken elért eredményeket. Annál a gyereknél, akinél azt tapasztaltuk, hogy valamilyen területen lemaradást mutat, vagy kiemelkedően teljesít egyéni fejlesztésben biztosítjuk a hátrány csökkentését illetve differenciálással a kiemelkedő képességek további fejlesztését.

Belső külső kapcsolatok

Feladatmegosztás, szervezetfejlesztés

Az intézményekben a munka szervezése, irányítása az éves munkatervekben megfogalmazottak szerint az intézményvezető és a tagintézmény-vezetők irányításával történt. Az intézmények jogszerűen eredményesen működtek, rugalmasan alkalmazkodva a törvényi változásokhoz.

Folyamatos vezetői értekezleteken, illetve munkaközösségi összejöveteleken történtek a változásokhoz szükséges módosítások előkészítése, amelyeket a tagintézmény-vezetők közvetítettek a nevelőtestület tagjai felé, és megvitatás után került beépítésre a napi nevelő munka folyamatába.

Intézményünkben két munkaközösség működött a Bóbita Óvodában a zöld óvoda cím elnyeréséhez munkaközösségi formában történt a beadandó pályázat kidolgozás, azonban a kész pályázat beadására a fenntartó váltás miatt nem került sor. A másik munkaközösség az önértékeléssel kapcsolatos szabályzatokat, illetve az egyszerűsített önértékelés feladatait együttesen áttekintették, kijelölték az éves feladatokat, azonban jogszabályváltozás miatt a pedagógusok értékelésére nem került sor, mert intézményünkbe senkinek nem jelöltek ki tanfelügyeleti ellenőrzést, illetve ezt a feladatot 2020-ig kell minden pedagógusnál megtenni.

Szervezetfejlesztés

Intézményeinkben a hagyományos rendezvényeinken kívül minden évben próbálunk újabb rendezvényeket szervezni, amellyel célunk az óvoda és a család kapcsolatának erősítése.(tagóvodai beszámolókbán)

Pedagógusok továbbképzése:

Szakmai nap (ősz): 2016. október 15.

Előadó: Balatoni Katalin

Téma: „Így tedd rá” (új néptánc tanítási módszer az óvodában)

Részvevők: Alkalmazotti kör

A magyar néptánc és népi játék a tudásátadás, a készség- és képességfejlesztés olyan széleskörű tárház, amely eszköztár végtelen lehetőségeként áll rendelkezésünkre a különböző pedagógiai folyamatokban. A hagyományos paraszti kultúrában a játék a teljes szocializációs folyamatot biztosította, tehát minden kompetenciaterület fejlődésére lehetőséget adott, mindvégig a gyermekek készségeinek és képességeinek, korosztályi sajátosságainak legmegfelelőbbben. A tudásátadáson túl azonban igen fontos szerepet töltött be a belső, személyes fejlődésben is. A közösségben való lét az önkifejezés és az érzelmek megélésének lehetőségét is adta egész életen át.

A szakmai nap keretében az őszi ünnepkör köré csoportosítva ismerkedtünk meg az óvodai népi játék és néptánc tanítás módszertanával, amely módszer elsajátítására több kolléga is kedvet kapott továbbképzés keretében.

Szakmai nap (tavasz): 2017. április 18.

Téma: Mozgás kotta módszer és eszközök bemutatása

Előadó: Magyar Gábor a módszer megalkotója

Részvevők: teljes nevelőtestület

A Mozgáskotta módszer a mozgást magát nem csak közvetlen célként, hanem a szabályozás, a veleszületett diszpozíciók kibontakozásának, kibontásának céljaként és egyben adekvát eszközként értelmezi. Ebben a programban a mozgásos tevékenységet megvalósító személyiség funkcióinak komplex fejlesztése ugyanolyan hangsúllyal szerepel, mint az alkalmazott mozgások térbeli, időbeli-dinamikai szerkezete. A konkrét mozgásos teljesítmény így olyan összetett produktuma a gyerekeknek, amelyben a fizikai adottságokon túl, az idegrendszeri információs mozgások, a személyiség szintű kompenzálási folyamatok - mint önszerveződő folyamatok - is különös hangsúlyt nyernek.

Végső soron magát a személyiséget teszik alkalmassá arra, hogy a (mozgásos és nem mozgásos) megnyilvánulásait motiváltan, összerendezettebben és eredményesebben hajtsa végre. A módszer gyakorlatában az érzelmek, az ismeretek, a képzelet, a figyelem, a gondolkodás, az emlékezés dominál, természetesen a cél szerinti fizikai terhelés mellett.

A mozgásfejlődést, a figyelem és emlékezet, stb. fejlesztését, az ideg-izom kapcsolat kialakítását a térben folyamatosan jelen lévő, vizuálisan is követhető mozgáskotta abban az életkorban (fejlődési

szinten) segíti hatékonyan, ahol a verbális és tudatos tanulás még nem, vagy kevésbé jellemző. A kedvező mozgásos attitűd kialakulásában a kompetencia élmény és a tudatosan alkalmazott nevelői kommunikációs technikák meghatározóak. A módszer jelenleg leginkább alkalmazott - folyamatosan fejlődő változatában - az eredeti mozgáskottás feladatokon túl más minőségek, illetve speciális kognitív-mozgásos gyakorlatok is szerepelnek. A módszer során a bonyolult szabályozást feltételező tényleges és információs mozgásformákat a gyermekek fejlettségének megfelelő egyszerűbb elemekre bontjuk, amelyeket a gyermeki fantáziához közelálló vizuális, akusztikus stb. szimbólumokkal jelölünk. A szimbólumok jelentését konszenzusos alapon kiépítjük, "kijátszuk". A nyuszik, mókusok, lábnyomatok, stb. által kottaszerűen megjelenített (mozgás) feladatok algoritmikus egymásra építésével, gyakorlásával, mint élvezetes játékok fűzésével - nagyrészt implicit módon - fejlődik gyermekeink figyelme, önfegyelme, stabil ismereteket szereznek testükről, felfedezik a teret és az időt, a gondolat és az emlékezet hatalmát, a kompetencia boldogságát. Eközben testi képességeik és (mozgás) szabályozásuk olyan szintre fejlődik, amely sokszor a felnőttek számára is komoly kihívást jelent.

A módszer elméleti megismerése után az eszközöket mozgásmintával is megismerkedtünk megtapasztalva azt, hogy milyen összetett funkciókat feltételez a feladatok végrehajtása.

Téma: Zöld Óvoda Jó gyakorlatának bemutatása

Előadó: Egyedné Farkas Zsuzsanna (Óvodavezető, szakértő)

A téma aktualitását az adta, hogy három tagintézményben is megcélzottuk a zöld óvoda cím elnyerését. Az előadás során óvodavezető szakértő asszony, bemutatta a zöld óvodai pályázat részleteit összeegyeztetve ezt a saját intézményében működtetett nevelési tartalmakkal. Nevelőtestületünk az elhangzottak folyamán megtapasztalta és tudatossá vált bennünk, hogy mennyi folyamat már megjelenik az intézményekben, néhány kiegészítés megtételével lehetőségünk van a pályázat kidolgozására beadására.

Pedagógus továbbképzések

2016. november 24, 2017. január 26. Vezetépszichológia (10 órás továbbképzés)

- **Némethné Keszthelyi Andrea**
- **Végi Péterné**
- **Milichovszkiné Szalai Ilona**

2017. március 17-19. "Így tedd rá" – néptánc módszertani program (30 órás továbbképzés)

Mátyás Mária Melinda, Serák Krisztina, Gemzsi-Varjas Andrea, Völgyi Boglárka, Dankós Anikó, Diósiné Besenyei Boglárka, Kupi Marianna, Molnárné Hőgyes Mariann

2017. június 26. Pedagógiai portfólió készítő műhelyfoglalkozás a Mód – Szer – Tár - ban

- **Mátyás Mária Melinda**

A Tagóvodákban megvalósuló programokról a melléletekben olvashatnak.

Melléletek:

- 1. sz. melléklet: Bóbita Óvoda**
- 2. sz. melléklet: Mesevár Tagóvoda**
- 3. sz. melléklet: Gézengúz Tagóvoda**
- 4. sz. melléklet: Szent László REgionális Tagóvoda**

1.sz.melléklet

Szent László Völgye – Bóbita Óvoda

BESZÁMOLÓJA a 2016/2017. nevelési évről



Végi Péterné
Intézményvezető-helyettes

Programok, rendezvények, ünnepélyek, jeles napok:

- ✦ **Egészség projekt (10.03.-10.14.)**
Változatos programterveinkben szerepelt az egészséges táplálkozás, a mozgás, a testápolás, mint kiemelt terület.
- ✦ **Töklámpás, lámpagyújtás, szülőkkel, gyerekekkel (10.28.)**
Már negyedik éve hívjuk a kedves szülőket, gyermekeikkel együtt egy kis délutáni közös tökfaragásra.
- ✦ **Márton-napi szokások felelevenítése, mulatság, táncház (11.11.)**
- ✦ **Mikulás ünnepség, bábelőadás az óvó nénik előadásában (12.06.)**
- ✦ **Karácsonyi munkadélután szülőkkel, gyerekekkel (12.16.)**
Az érdeklődőket különböző kézműves tevékenységek várták. A vendégeket a gyermekek által sült mézeskaláccsal és teával kínáltuk.
- ✦ **Farsang hete, farsangi mulatság, dramatizálás szülőkkel (02.06.-02.10.)**
- ✦ **Kiszehajtás (03.03.)**
A kiszehajtás elvégzésével búcsúzzuk el a téltől.
- ✦ **Toborzó népi játékok a Kákics Zenekarral (03.09.)**
Interaktív mozgásos, dalos játékkal beleszólhattak a gyermekek a „katonai élet” izalmába. Közben népi hangszerekkel, különböző címereket ábrázoló zászlókkal is ismerkedtek.
- ✦ **Március 15.-i megemlékezés (03.14.)**
Gyermekeink életkori sajátosságait szem előtt tartva emlékeztünk meg nemzeti ünnepünkről.
- ✦ **Zöldág járás (03.21.)**
E régi népszokás felelevenítésével köszöntöttük a tavaszt, a jó időt, a meleget.
- ✦ **Húsvéti készülődés, munkadélután (04.07.)**
Az érdeklődőket különböző kézműves tevékenységek várták.
- ✦ **Családi sportnap (04.22.)**
A tervezett sportnap a rossz idő miatt elmaradt.
- ✦ **Nagy csoportosok kirándulása (05.02.)**
Repülőtér – Budapest
- ✦ **Táncház (05.12.)**
A néptánc foglalkozásra járó gyermekek és szülei részvételével hangulatos programot szerveztünk.

✧ **Az évzáró és a nagycsoportosok búcsúztatása csoportonként történt:**

Máj. 23.-án a Pöttyös labda csoport, máj.24.-én a Alma csoport, máj.25.-én a Maci csoport és máj.26.-án a Katica labda csoport tartotta ünnepségét.

✧ **Gyermeknap (06.01.)**

Ugráló-vár, arcfestés, elektromos motorozás, mozgásos játékok színesítették délelőttünket.

OVI – ZSARU PROGRAM

Idei évben is sikeresen működött a maci csoportban, a nagycsoportos korú gyermekek részére készült biztonságra nevelő program.

SZELEKTÍV HULLADÉKGYŰJTÉS

Papír- és kupakgyűjtést szerveztünk.

RAJZPÁLYÁZAT

Pápay Ágoston Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola és Kollégium, Martonvásár

Együtt – Értük Alapítvány

„Alkoss nekünk, alkoss velünk” rajz és kézműves pályázatán több gyermek munkával vettünk részt. Gyermekeink munkáit díjazták is. Jutalmukat díjkiosztó ünnepségen vették át.

ZENEOVI

A Martonvásári Művészeti Iskola néhány pedagógusa 4 alkalommal szervezett foglalkozást óvodánkban.

- hangszerbemutató
- táncház
- hangverseny iskolások vonószenekearának részvételével
- hangszerbarkácsolás

1 alkalommal látogatást tettünk a Művészeti Iskolába a nagycsoportos gyermekeinkkel.

GYERMEK ELŐADÁSOK, BÁBELŐADÁSOK

- Habakuk Bábszínház (09.20.)
- Bábszínház - Papp Ágnes (10.12.)
- Lim – Lom mese (10.14.)
- Bábszínház – Papp Ágnes: „A furfangos kiskutya” (01.23.)
- Portéka színpad: „Vau és Miau” (02.24.)

Baracska, 2017.augusztus 31.

Tisztelettel:

P.H.

Végi Péterné
Intézményvezető-helyettes

2.sz. melléklet



Beszámoló

Szent László Völgye – Bóbita Óvoda

Mesevár Tagóvodája

2016 - 2017 nevelési év

Készítette:

Milichovszkiné Szalai Ilona

Tagintézmény-vezető

A 2016-2017. nevelési évet 87 gyermekkel kezdtük. Az év folyamán érkezett 3 fő, de ki is jelentkezett óvodánkba 4 fő. A gyermekek közül 4 gyermek SNI-s, 3 gyermek BTM-s. Az SNI-s státusszal rendelkező gyermekekkel meghatározott óraszámban külön szakember foglalkozik. Sajnos nagyon nehéz megfelelő szakembert találni, hiszen egy-egy gyermeknek több szakember megsegítésére van szükség (gyógytornász, logopédus, gyógypedagógus). A BTM-es gyermekekkel fejlesztő pedagógus végzettségű kolléganő foglalkozott külön. Tartósan beteg gyermekeket is nevelünk óvodánkban (pl: cukorbeteg), köszönet kolléganőim lelkiismeretes munkájáért.

A nevelőmunka megszervezése sem könnyű dolog, hiszen folyamatosan óvónő hiánnyal küzdünk, nincs elég szakember. Az év folyamán 5 óvónő 2 pedagógiai asszisztens és 4 dajka végezte a nevelőmunkát.

Két óvodapedagógus hallgató nálunk töltötte szakmai gyakorlatát és ketten végeztek nálunk közösségi munkát. Fontosnak tartjuk, hogy fogadjunk fiatalokat óvodánkba, itt ismerkedjenek meg az óvodapedagógusi munkával és reményünk szerint itt is helyezkedjenek el.

A szakember hiány sajnos még súlyosbodni látszik. 40 év óvodapedagógusi munka után Farkas Istvánné nyugdíjba vonul, munkája elismeréseként felterjesztettük a Pedagógus Szolgálati Emlékéremre is, melyet júniusban megkapott. Az átszervezés miatt kiemelt óvodavezetőre van szükség, így 3 óvodapedagógusi állásra írtunk ki pályázatot, eddig egy fő jelentkezett csak.

Nevelőmunkánk során a folyamatos továbbképzés, megújulás elengedhetetlen. Szakmai napjaink tartalmas, sokrétű ismeretekkel szolgáltak. Elköteleztük magunkat az Így tedd rá módszer mellett, intézményünkben 3 fő vett részt továbbképzésen. Mindennapjainkban alkalmazzuk a Mozgáskotta módszert, melynek alaposabb megismerését szolgálta szakmai napunk is. A váli és a martonvásári Brunsvik óvodával szakmai kapcsolatban állunk.

Folyamatos volt a logopédiai fejlesztés és gyógytorna.

A néptánc tanítást Németh Ildikó végezte

A sakkoktatáson már nem csak kezdő, de haladó csoport is működött. A Bozsik programban az idén is aktívan részt vettünk. A gyermekek büszkén hozták megmutatni az érmeiket, serlegeket. Sporteszközöket kaptunk az idén is, melyekkel gazdagodott eszköztárunk.

Elemgyűjtő pályázaton veszünk részt, már sok elemet sikerült összegyűjteni, reméljük nyerők leszünk.

Nagy örömünkre az eszközbeszerzésnek köszönhetően az SNI-s gyermekek mozgásfejlesztése helyben megoldható. Fedett játéktárolóval és magas ágyásokkal gazdagodott az óvoda udvara. Köszönet érte a fenntartónak. A tornaterem parkettázása reményeink szerint nyáron megvalósul.

Iskolába menők:

16 gyermek kezdi meg ősszel az iskolai tanulmányait.

Az óvodai felvételtől:

33 gyermek felvételét kérték óvodánkba, 26-an kerültek felvételre. 1 gyermek felmentését kérték, így 26 fő kezdi meg az óvodai életet ebben a nevelési évben. Előreláthatólag 96 gyermekről kell gondoskodni. Ez nem kis feladat, hiszen szakemberhiány és nehezíti a munkánkat és sajátos nevelési igényű gyermekekről is gondoskodnunk kell. Öröm, hogy sok a gyermek, de elhelyezésük nagy gond.

Programjaink 2016-2017.

Szeptember:

A Hangya vásáron a szülők bevonásával aktívan részt vettünk. A szüreti bálra készülve szüretelni voltunk, a mulatságon pedig vidáman mulatoztunk a szülőkkel együtt. A Csibe csoporttal ellátogattunk a tájházba, ahol megismertettük a gyermekeket falunk múltjával. A Katica csoportosok állatsimogatón vettek részt Gyúron. A népmese napján az óvó nénik mesejátékot adtak elő a gyermekek nagy örömeire.

Október:

E hónap jeles napja az Állatok Világnapja. Minden évben vendégeink a TORDAS ZOO képviselői. Az állatok szeretetére és tiszteletére nevelés, a felelősségteljes állattartás megalapozása a célunk. Egészségüketön készítettünk csalamádét, gyümölcssalátát, gyógynövényekkel ismerkedtünk, gyógyteát készítettünk. A Süni csoportosok szappant készítettek, levendulával díszítettek. A diószüret fontos esemény az őszi naptárunkban. A Nyuszi csoportosok műsorával, gyertyagyújtással emlékeztünk a forradalom hőseire.

November:

Minden évben szülői értekezletet tartunk az iskolába menő gyermekek szüleinek. Az idén Tassy Ildikó A martonvásári Nevelési Tanácsadó vezetője, Kosaras Péter Ákos iskolánk igazgatója és Homoki Zsuzsanna tanítónő volt a vendégünk. Libahetükön a kukoricaszedés és morzsolás volt az egyik fő tevékenység. Készítettünk bábokat, különféle technikákat alkalmazva ábrázoltuk a libát. Libás daloktól, mondókáktól, játékoktól volt hangos a ház. A libaszíros kenyér nagyon ízlett a gyerekeknek. Az állatokat természetes élőhelyükön is felkerestük. 27.-én az első adventi vasárnapon a Katica csoportosok betlehemesével kezdődött az ünnepvárás.

December:

Ez a hónap az év legszebb ünnepeit hozza. A Mikulás csoportonként látogatta meg a gyerekeket ajándékokat hozva. Nyílt napjainkra invitáltuk a szülőket, legyenek részesei a készülődésnek. Sütöttünk mézes sütitet, ajándékokat készítettünk. Játsszóházban voltak nagycsoportosaink az Önkéntes Pont jóvoltából. A Katica csoport a tárnoki karácsonyfadísz készítő üzembe is ellátogatott. Minden évben vendégeink Bokros László és barátai egy-egy karácsonyi történettel. Karácsonyváró ünnepünket 20.-án tartottuk, melyre meghívtuk a képviselőtestületet és több vendéget is.

Január:

Január fontos eseménye az egészséghet, melyen szó esik egészségünk védelméről annak óvásáról és sok-sok egészséggel kapcsolatos dologról. Magvas kenyér sült a sütőben, saját készítésű sajtkrém került az asztalra, almát aszaltunk, tea partit tartottunk íz felismerő játékkal. A Nyuszi csoport vendége volt Dr. Harbula Ildikó és megismertette velük az orvos munkáját.

Február:

Medve hetükön volt kiállítás, medveszépségverseny. Készítettünk medve barlangot, ahova a gyermekek által készített medvebábok birtokba vettek. A Medve napon volt titkos út, aki végigment rajta elnyerte medvék kedvenc eledelét, a mézes puszit. Ezen a napon mindenkinek valami barnát

kellett viselnie. Farsangi mulatságunkat február 23.-án tartottuk. Vidám mesejáték volt a meglepetés. Vidámsággal volt telve az óvoda.

Március:

A hónap első napján a Habakuk bábszínház előadásában gyönyörködhattunk. Nők napján a fiúk ajándékokkal kedveskedtek a lányoknak. A Nyuszi csoport műsorával, koszorúzással emlékeztünk a márciusi ifjakra. A víz hetén és világnapján a víz életető ereje került előtérbe. Kísérleteztünk, figyelmesem szemlélődtünk a természetben, csodákat felfedezve.

Április:

Az április telve volt eseményekkel. Már nagyon vártuk a nyuszit. Húsvéti játszóházunkban minden gyermek készíthetett bábokat, tojást festhetett márványozással. Bokros László és barátai bábelőadását nézhettük nagy érdeklődéssel. Minden csoport veteményezett a magas ágyásába és naponta figyelte, gondozta a növényeket. A Föld hetén a legfontosabb környezetünk védelme és a környezettudatos gondolkodás alakítása. Sokat kirándultunk, sétáltunk. A Csibe csoportos fiúk állították fel az idén az óvoda májusfáját és a lányokkal körbetáncoltuk. A Katica csoportosok a falu májusfáját táncolták körbe a réten. A nagycsoportosok felkeresték a könyvtárat, vendégek jártak náluk az iskolából igazgató úr, tanító nénik.

Május:

Május elején az édesanyákat köszöntöttük. minden csoport más-más ajándékkal lepte meg az anyukákat. Kirándulásokat tettünk: gyermekvasút (Katica, Csibe csoport), Nyuszi csoport Ráczék almása, Süni csoport martonvásári kastélypark, bicikli túra Gyúróra (Csibe, Katica csoport). A Művészeti iskola bemutatója minden évben nagy ajándék. Az évszórók és a ballagás nagyon fontos események a naptárunkban. Az idén a Csibe csoport készült a pünkösdlővel. Ez az ünnep jeles nap volt őseink idejében, azzá kell, hogy váljon a ma élő számára is. Gyermeknapunkon bábelőadás volt a meglepetés.

Június:

Környezetvédelmi hetünkön szintén a környezettudatos viselkedés megalapozása volt a cél, de ez áthatja a minden napjainkat is. A nagycsoportosok minden évben hivatalosak a polgármesteri hivatalba, az idén is ott vendégeskedtek. Mesevár napunkon búcsúztattuk nyugdíjba vonuló kolléganőnket, köszöntöttük az édesapákat. Meglepetésként az óvónők vállalkozó szülőkkel együtt mesejátékot adtak elő. Új óvodásainkat nyílt napon láttuk vendégül. A szülőkkel pedig szülői értekezlet keretében ismertettük meg az óvodai életet.

Nagy munka vár ránk, hisz a fenntartó váltás sok feladatot tartogat.

Tisztelettel: Milichovszkiné Szalai Ilona

3.sz.melléklet

BESZÁMOLÓ
a
2016-2017-es nevelési évről



Gemzsi - Varjas Andrea
megbízott tagintézmény-vezető

Intézmény adatai

Nyuszi csoport

Létszáma: 23 fő

Óvodapedagógus: Gemzsi-Varjas Andrea

Pedagógiai asszisztens: Sente Krisztina

Dajka: Ribiné Györe Emőke

Katica csoport

Létszáma: 20 fő

Óvodapedagógusok: Horváthné Jávorfí Ottilia

Serák Krisztina

Dajka: Marton Orsolya

Óvodánkban egy óvodapedagógus állás betöltetlen, így a nyuszi csoport óvodapedagógusa állandó délelőttös, pedagógiai asszisztens segítette munkáját. A katica csoport óvodapedagógusai és a dajkák heti váltásban dolgoztak.

Iskolába menők száma: 2017. szeptembertől **12** fő

Eseménynaptár

Szeptember

Szülői értekezlet: 2016.09.14. Nyuszi csoport

2016.09.15. Katica csoport

Mihály napi vásár szülőkkel 2016.09.30.

Október

Állatok világnapja 2016.10.04.

Szakmai nap 2016.10.15. Így tedd rá! - új néptáncmódszerek lehetőségei

Kirándulás 2016.10.26. Minipolisz Budapest

November

Márton napi szokások 2016.11.11.

Egészség hét 2016.11.14.-11.18.

Alkotó délután szülőkkel 2016.11.22.

Adventi vásár 2016.11.23.

December

Mikulás 2016.12.06.

Karácsony 2016.12.20.

Színházlátogatás Érd első félév: 2016.10.17. Mazsola és Tádé

2016.11.21. Furfangos Péter, avagy az egér farkincája

2016.12.12. Kiskarácsony, nagykarácsony

Január

Szülői értekezlet 2017.01. Nyuszi csoport

2017.01. Katica csoport

Színházlátogatás Érd második felév: 2017. 02.20. Csurgó zenekar farsangi műsora
2017. 03.20. Többsincs királyfi
2017.04.10. Csipkerózsika

Február

Óvodai farsang 2017.02.15.

Március

Fotózás Március 6-7.

Március 15.-ei ünnep 2017.03.14.

Víz világnapja 2017.03.22.

Április

Húsvét 2017.04.11.

Szakmai nap 2017.04.18. Mozgáskotta, Zöld óvoda

Gézengúz együttes műsora 2017.04.21.

Föld napja 2017.04.22.

Katica csoport kirándulás Martonvásárra 2017.04.24.

Május

Anyák napja 2017.05.08.-09.

Madarak és fák napja 2017.05.10.

Nyuszi csoport kirándulás Tordasra 2017.05.12.

Gyermeknap Maci kupa 2017.05.26.

Június

Gézengúz Nap 2017.06.02.

Szakmai továbbképzések, előadások

A nevelőmunka hatékonyabb végzése érdekében az alábbi szakmai továbbképzéseken bővítették ismereteiket óvodapedagógusaink, nevelés nélküli napok keretein belül színvonalas előadásokon vehettünk részt. Megismerkedtünk az "Így tedd rá" néptáncmódszertan néhány elemével, a Mozgáskotta programmal és Zöld Óvoda pályázathoz információkat gyűjthettünk.

Gemzsi-Varjas Andrea

- „Így tedd rá” - Népi játék, néptáncmódszertan **30 órás továbbképzés**
- Pécsi Rita előadásai: Stressz – és haragkezelés
Apa- szerep / Milyen a jó vezető?

Serák Krisztina

- „Így tedd rá” - Népi játék, néptáncmódszertan **30 órás továbbképzés**

Gyúró, 2017. augusztus 31.

Gemzsi-Varjas Andrea

4.sz. melléklet

Szent László Regionális Óvoda



2462 Martonvásár, Váci Mihály u. 2., Tel.: 22/460-248

A SZENT LÁSZLÓ REGIONÁLIS TAGÓVODA

éves beszámolója a 2016/2017-es nevelési évről

Készítette:

Jakabné Pátkai Júlia Éva

OM azonosítója: 200906

I. MŰKÖDÉSI TERV megvalósulása

A/ Személyi feltételek

A személyi feltételek az év folyamán biztosítottak voltak, az óvodai feladatok ellátásnak megfelelően szervezett munkarendben.

Az óvoda nyitva tartása: 7órától 17 óráig, 10 óra

A dolgozók váltott munkarendben, heti váltással dolgoztak, ettől csak indokolt esetben tértünk el.

/ Szabadság, betegség /

Napsugár csoport		Korcsoport
Óvodapedagógusok	Kupi Mariann Tóth Kata	3-4 évesek
Dajka	Onody Zoltánné	

Szivárvány csoport		Korcsoport
Óvodapedagógusok	Mojzerné Engler Viktória Pátkai Júlia Éva	4-6 évesek
Dajka	Uschler Dánielné	

Szelényi Mónika tálalást, mosogatást, és a takarítási feladatokat látja el 6 órás részmunka időben.

B/ Gyermek adatai

Óvodai férőhely	44 fő	Iskolát megkezdte szeptembertől	Iskolát megkezdte+ társulási településről bejáró	Felvételt nyert 2017/2018 nevelési évre
Csoportok száma	2 vegyes csoport	13 fő	Baracska: 1 fő Gyúró: 2 fő	13 fő
Eloszlásuk	Napsugár: 22 fő Szivárvány: 21 fő	Szivárvány csoportból 13 fő	Szivárvány csoportból 3 fő	Társulási településről érkezik: 0 fő
BTMN gyermek	2 fő a Napsugár csoportban			0 fő
SNI gyermek	1 fő a Szivárvány csoportban	1 fő Szakszolgálat jóváhagyásával		0 fő

C/ Technikai feltételek

A dolgozók az év folyamán elvégezték az esedékes évközi nagytakarításokat az óvoda eszközeinek, tárgyainak, helyiségeinek átfogó takarítását, fertőtlenítő lemosását. A gyermekek fogadására a lehetőségeinkhez képest minden hosszabb szünetet követően felkészültünk.

A játszókert jelentős része lezárásra került május 4-én az esedékes játékkellenőrzést követően. Mivel azt a játékkellenőr balesetveszélyesnek ítélte. A balesetvédelmi ellenőrzésen nem ment át :

1. Láncos lengőpalló
2. Homokozó (2 db)
3. Csúszda vár
4. Babaház

A játékok javítása megrendelésre került, azonban a szolgáltató nem jelent meg ismeretlen okokból, többszöri megkeresést követően sem a játékok renoválását elvégezni. Idő közben a homokozók szülői segítséggel elbontásra kerültek, valamint adományból új készült helyükre. A fent említett többi játék azóta sem került renoválásra.

A nevelési év elején betervezett foglalkoztató termeket érintő parkettacsiszolás és festés elmaradt a nyár folyamán fenntartó váltás miatt.

D/ Óvodán belüli megbízatások

- Könyvtáros: Tóth Katalin
- Gyermekvédelmi felelős: Kupi Mariann
- az egyházzal a kapcsolattartó: Tóth Kata, Mojzerné Engler Viktória
- A könyvessel kapcsolatot tart: Onody Zoltánné
- Az iskolával kapcsolatot tart: Pátkai Júlia
- Az étkeztető céggel és főzőkonyhával kapcsolatot tart: Pátkai Júlia, Urschler Dánielné, Onody Zoltánné

A kolléganők a megbízatásukat hiánytalanul és megfelelően ellátták az év folyamán.

II. TERVEZETT PROGRAMOK MEGVALÓSULÁSA

A tervezett programok közül mind megvalósult, kivéve Szent György nap köré tervezett játékos nyitott délutánt, mely elmaradt a rossz időjárás miatt. Több alkalommal toltuk el az időpontot remélve, hogy jobb idő lesz. Végül a meteorológiai előrejelzések kizárólag esőt jelzetek több hétre előre, és így A Szülői Munkaközösséggel lemondunk a program megtartásáról.

Martonvásár, 2017. október 12.

Jakabné Pátkai Júlia Éva

MELLÉKLET

**Ellenőrzési jegyzőkönyv
játéztóteri eszközök biztonságosságáról
a 78/2003. (XII. 27.) GKM rendelet alapján**



Az ellenőrzési jegyzőkönyv száma:	28237658 002	1 / 8 oldal
Magrendelő neve, címe:	Szent László Völgye - Bóbita Óvoda 2462 Martonvásár, Váci Mihály utca 2 / a.	
Üzemeltető neve, címe:	Szent László Völgye Többcélú Kistérségi Társulás 2462 Martonvásár, Budai út 13.	
Játéztóter neve, címe:	Szent László Völgye - Bóbita Óvoda, Szent László Regionális Tagóvoda 2462 Martonvásár, Váci Mihály utca 2 / a.	
Munkaszám:	93354908	Helyszíni vizsgálat dátuma: 2017-04-20
Az ellenőrzés jellege:	<input type="checkbox"/> Használatba vétel előtti ellenőrzés (3§ (3)) <input checked="" type="checkbox"/> Időszakos ellenőrzés (7§ (2)) <input type="checkbox"/> Különleges ellenőrzés	
Az ellenőrzési előírás:	78/2003. (XII. 27.) GKM rendelet MSZ EN 1176-1:2008; MSZ EN 1176-3:2008;	
Az ellenőrzés eredménye:	Az értékelést lásd az utolsó oldalon.	
Az ellenőrzést végezte:	Jóváhagyta:	
2017-04-20 Dátum	Kánu Lajos Név	2017-04-21 Dátum
Aláírás	Aláírás	Aláírás
Egyéb szempontok:	A megjegyzés rovatában kizárólag a kifogásolt eszköz(ök) sorszáma és a hiba leírása szerepel. Az ott nem jelölt eszközök / részek megfelelnek minősítették. Az adott eszköz összes eltérése az Értékelésnél található meg.	
Melléklet: Fénykép dokumentáció (3. oldal)		
A jegyzőkönyvben használt rövidítések:	OK = Megfelelő H = Nem megfelelő NV = Nem vonatkozó	
A jegyzőkönyv részletes másolata a kijelölt szervezet engedélye nélkül tilos.		

TÜV Rheinland InterCert Kft. - H-1132 Budapest, Váci út 48/a-b
 telefon: +36/1/2882-476; fax: +36/1/2882-409; e-mail: tuv@hu.tuv.com; honlap: www.tuv.hu
 a kijelöltési határozat száma: NGM 4/52/2/2011

ME 21-D_5_1

1 / 8

(rev. 2015.03.09-ld)