



MARTONVÁSÁR VÁROS



BRUNSZVIK TERÉZ ÓVODA

Brunszvik Teréz Óvoda Ötéves Intézkedési Terv (2024-2029)

Intézményi Tanfelügyeleti Ellenőrzés értékelése alapján

Készített: Stefkovits Ferencné óvodavezető

Jóváhagyta a Brunszvik Teréz Óvoda Nevelőtestülete: Ó/H/ /2024

Intézmény neve:	Brunszvik Teréz Óvoda
Intézmény OM azonosítója:	030016
Intézmény vezetője:	Stefkovits Ferencné
Intézményvezető oktatási azonosítója:	76491174669
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2024.09.01.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2029.08.31.

1. Pedagógiai Folyamatok	
Kiemelkedő terület(ek)	
Kiemelkedő terület(ek)	<ul style="list-style-type: none"> • A Pedagógiai Programban megfogalmazott célok összhangban vannak az óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásokkal és a jogszabályi előírásokkal, figyelembe véve az intézmény helyi sajátosságait. • A környezeti nevelésben és az egészséges életmódra nevelésbe mutatott elkötelezettség, a fenntarthatóság megvalósulásának gyakorlata. • Több közösségfejlesztő program szervezése, széles érdeklődési körrel. • Az infrastruktúra megfelelő karbantartásával, felújításával és fejlesztésével megfelelő munkakörülményeket teremtenek • A pedagógiai folyamatokkal, a nevelési-tanulási eljárásokkal, a csoportos tevékenységekkel, programokkal, azok lebonyolításának módjával a szülők képviselői teljes mértékben elégedettek. A szülők az interjúban kiemelték az intézményben folyó gyermekközpontú, értékeket közvetítő nevelést. • Az alkalmazotti közösség, a nevelőtestület tagjai szakmailag és emberileg is támogatják egymás munkáját.
Fejlesztendő terület(ek), intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója	<ul style="list-style-type: none"> • A mérési, ellenőrzési, értékelési eredmények tudatos beépítése a pedagógiai folyamatokba, a differenciált tervezésbe, illetve minden gyermek egyéni fejlesztéséhez szükséges egyéni fejlesztési tervbe. A mérési értékelési eredmények függvényében szükség esetén az intézkedés, korrekció beépítése a következő nevelési év Munkatervébe.

	<ul style="list-style-type: none"> • A tanítási-tanulási tervek kiegészítése, módszerek, eszközök, képességfejlesztési lehetőségek, differenciálási módokat az éves tervek megjelenítésével a csoportnaplóba. • A csoportnapló egységessé tétele, aktualizálása, módosítása, fejlődést nyomon követés visszacsatolásának megjelenítése céljából. A gyermeki fejlődés nyomon követésének dokumentációja elemzésre, felülvizsgálatra szorul. Javasolt ennek egységessé tétele, az eredmények felhasználása, beépítése a tervezésbe. • Továbbá szükséges a szülők rendszeres tájékoztatása félévenként fogadóóra keretében.
Intézkedés célja, indokoltsága:	<ul style="list-style-type: none"> • A gyermekek mindenkori aktuális fejlettségét lássuk, tudjuk, hogy hol van szükség megsegítésre, támogatásra. Ez jelenjen meg a gyermek, csoport és intézményi szinten is. Ennek megfelelően készüljenek el a fejlesztési tervek, melyek kerüljenek bele az érintett gyermekek anyagába, az intézmény dokumentumaiba (munkaterv, beszámoló). • Legyen egy mindenki számára használható, korcsoportonkénti és tevékenység (Külső világ tevékeny megismerése (Matematika tapasztalatok), Verselés, mesélés, rajzolás, festés, mintázás, kézi munka, Ének, zene, énekes játékok, Anyanyelvi nevelés), szerinti összegyűjtött anyag, melyből az óvodapedagógusok szabadon válogathatnak szakmai önállóságukat megtartva, kiegészítve a tematikus tervekkel. Megerősítést kap, az, hogy az intézmény a Pedagógiai Programja alapján milyen módszereket, irányokat preferál. • Csoportnapló tartalmának módosításával alaposabb tervezésre, tanulási folyamat nyomon követésére kerülhet sor. • Szülők félévenkénti tájékoztatása annak érdekében, hogy lássák, gyermekük a fejlődés melyik szakaszában van, és hogyan tudnak a gyerekek érdekében az óvodapedagógusokkal együtt működni.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	<ul style="list-style-type: none"> • Gyermekek fejlődésének nyomonkövetése dokumentum módosítására a 2024/2025 nevelési évben kerül sor. • Éves nevelési terv kiegészítése tevékenységi területek szerint 2024. IX.1. • Csoportnapló módosítása 2024. IX.1. • Gyermekek fejlődési szintjéről tájékoztatás adása a szülőknek mini-kis-középső csoportokban január és június (első két hét) hónapokban a szülői értekezleteket követően, illetve fogadóórán, nagy csoportos korú

	gyermekes esetében december és június hónapokban kerül sor, 2024. IX. 1-től.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A fejlesztési területek a mérési eredmények alapján kerüljenek meghatározásra. A mérési eredmények alapján pontos, a gyermekek tudását fejlesztő következtetések megfogalmazása.
A feladat végrehajtásának módszere:	Adatgyűjtés, dokumentumelemzés, korrekció
A feladat elvárt eredménye:	Mérési adatok hatékony feldolgozása. A mérési eredmények beépülnek a stratégiai dokumentumokba. Pontos képet kapunk évről évre a gyermekek fejlettségi szintjeiről, és további feladatainkról.
A feladat tervezett ütemezése:	Fentebb leírtak alapján, majd folyamatosan.
A feladat felelőse(i):	Igazgató, óvodapedagógusok, óvodatitkár

II. Személyiség és közösségfejlesztés	
Kiemelkedő terület(ek)	
Kiemelkedő terület(ek)	<ul style="list-style-type: none"> • Szoros kapcsolatra és együttműködésre törekszenek a családokkal. Az óvoda hagyományainak megőrzésével segíti a közösség fejlődését. A szülők aktív részesei az óvodai programoknak, rendezvényeknek. • Az intézmény vezetője minden lehetőséget megad, napi szinten támogatja az óvodapedagógusok, a pedagógiai munkát segítők kooperációját. • A nevelőtestület tagjait az elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás jellemzi. <p>Az óvodapedagógusok közötti támogató kapcsolatrendszer, jó légkörű kollektíva, támogató vezető.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A gyermekek egészséges és környezettudatos nevelése kiemelkedő területe az intézménynek. • Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az intézményt. Szeretetteljes, családi, elfogadó légkör. Gyermekközpontúság, családirorientált szemlélet jellemzi munkájukat. • Az intézmény összességében rendkívül sokrétű színvonalas, érdeklődést felkeltő programot tervez és valósít meg. • A megbeszélések rendszeresek. • A szülők elégedettek az intézmény nyújtotta közösségépítő és egyéb alkalmakkal.
Fejlesztendő terület(ek), intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója	<ul style="list-style-type: none"> • Az óvodai csoportnapló, a gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentum teljes körű koherenciájának felülvizsgálata a

	<p>mindenkor hatályos törvényi előírások figyelembevételével.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szükséges a gyermekek képességeinek nyomon követéséről a szülők rendszeres tájékoztatása félévenként fogadóóra keretében. • Differenciálás fokozottabb megjelenítése a dokumentumokban. Az eredményekből nyert adatok tudatosabb kezelése, felhasználása, összevetése a Munkaterv, Beszámoló készítésekor. • Javasoljuk a gyermekek fejlődésével kapcsolatos megfigyeléseiket és ezek összesített eredményeinek felhasználását, s ha szükséges, fejlesztési korrekciók végrehajtását. Az egyéni fejlesztés megvalósulása legyen nyomon követhető az intézmény dokumentumaiban, a mindennapi gyakorlatban.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A személyiség és közösségfejlesztés megvalósulása, és annak nyomon követhetősége megvalósuljon.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	I. pontnak megfelelően.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Csoportra lebontott mérések elvégzése, tervek készítése. Optimális személyi, tárgyi feltételek megteremtése.
A feladat végrehajtásának módszere:	Adatgyűjtés, dokumentumelemzés, korrekció.
A feladat elvárt eredménye:	Személyiség- és közösségfejlesztés intézményi szinten egységesen valósul meg.
A feladat tervezett ütemezése:	(I. pontban leírtak alapján)
A feladat felelőse(i):	Igazgató, óvodapedagógusok, óvodatitkár.

III. Eredmények	
Kiemelkedő terület(ek)	
Kiemelkedő terület(ek)	<ul style="list-style-type: none"> • Az óvoda környékén található, az óvodán kívüli tevékenységek végzésére alkalmas gazdag természeti környezet kihasználása a környezettudatosságra nevelésre. • A családokkal közösen szervezett és megvalósított közösségépítő programok, a szülők érdekeltté tétele, motiválása a közösségfejlesztésbe való bevonódásra. • Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés példaértékű megvalósítása és kidolgozottsága az intézmény stratégiai dokumentumaiban.

	<ul style="list-style-type: none"> • A szülők képviselői teljes mértékben elégedettek az óvodában folyó nevelő munkával, a gyermekek fejlettségével. • A pedagógiai program kiemelt területei, megtalálhatóak az operatív dokumentumokban és nyomon követhetők a gyakorlatban. • Az intézmény kiemelt célja az egészséges életmódra nevelés, fenntarthatóságra nevelés, mozgásfejlesztés. • Az eredmények alakulása kiemelkedő, amivel az intézmény partnerei is elégedettek. Az intézmény mérési eredményeinek visszacsatolása dokumentált, hiteles adatokon alapul.
--	---

Fejlesztendő terület(ek), intézkedések

Intézkedés neve/azonosítója	<ul style="list-style-type: none"> • Javasoljuk a mérések eredményei épüljenek be a mindenkori munkatervbe. Az eredményekről tájékoztassák a partnereket. A szóban elhangzott eredmények elemzése, szakmai tanulságok levonása, visszacsatolása, jelenjen meg az intézményi dokumentumokban. • Javasolt, a következő év fejlesztési feladatainak kidolgozását az összesített eredményekre építve végezni, a szakmai tanulságokat levonni. Ezek alapján kiemelt területeket, feladatokat megfogalmazni. • Új, a pedagógusok számára használhatóbb mérési eszközök (egyéni megfigyelési lapok) bevezetése.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Fejlesztendő területek markánsabban jelenjenek meg a dokumentumokban.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Új mérőeszköz bevezetése, beszámoló, munkaterv

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:	A munkatervben és a beszámolóknak jelenjenek meg a mérési eredmények és az azok alapján kitűzött új célok.
A feladat végrehajtásának módszere:	Elemzés, korrekció
A feladat elvárt eredménye:	Mérési eredményekre épülő tervezés valósul meg.
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatosan
A feladat felelőse(i):	Igazgató, helyettesek, óvodapedagógusok

IV.. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő terület(ek)

Kiemelkedő terület(ek)	<ul style="list-style-type: none"> • Az óvodában dolgozók között erős a csoportkohézió. A vezető a pedagógusok szakmai munkájának katalizátora, támogatója. Támaszkodik az óvodában dolgozó valamennyi kolléga munkájára. Jellemző a befogadó,
------------------------	---

	<p>elfogadó attitűd, amivel családi, meleg légkört alakítanak ki. A munka ellenőrzés, ennek értékelésével és elismeréssel kapcsolatos visszajelzése példaértékűek a vezető részéről.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A szervezeten belüli információáramlás rendje kialakított. Az intézményben a pedagógusok együttműködése - az eredményes szakmai munka támogatása érdekében – kiváló, tervezett és folyamatos. A szakmai munkaközösségek és az önértékelést támogató munkacsoport is önálló munkaterv alapján dolgozik, mely maximálisan összhangban van az intézmény céljaival. Az információáramlás és az óvoda kommunikációs rendszere tervezetten jelenik meg a munkatervekben, kétirányú, folyamatos. • Az ellenőrzésben résztvevő munkatársak szóban és írásban is kapnak visszajelzést szakmai tevékenységükről, melyek fejlesztő jellegűek.
--	--

Fejlesztendő terület(ek), intézkedések

Intézkedés neve/azonosítója	<ul style="list-style-type: none"> • A munkaközösség vezetők aktívabb bevonása az intézményi ellenőrzésbe-értékelésbe a fejlesztésre szoruló területek megsegítése céljából. • A magas színvonalú szakmai együttműködés szinten tartása.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Hatékonyabb ellenőrzés biztosítása.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2024/2025-ös nevelési évtől kezdődően. Munkatervben, beszámolóban jelenik meg.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Munkaközösség vezetők bevonása az ellenőrzési feladatokba, feladatok felosztása a vezetők között, módszerek, célok meghatározása.
A feladat végrehajtásának módszere:	Megbeszélések, interjú, érvelés.
A feladat elvárt eredménye:	Vezetők közötti arányos terhelés. Gyakoribb ellenőrzés, visszacsatolás. Egységesebb óvodakép.
A feladat tervezett ütemezése:	Következő nevelési évtől folyamatosan.
A feladat felelőse(i):	Igazgató, munkaközösség vezetők.

V. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő terület(ek)

Kiemelkedő terület(ek)	<ul style="list-style-type: none"> • A P.P.-al összhangban megtörténik a partnerek azonosítása. A kapcsolattartás jó és folyamatos. A külső partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban jól szabályozott.
------------------------	--

	<p>Tájékoztatási kötelezettségének az intézmény a jogszabályi előírásoknak is megfelelően eleget tesz.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az óvodának jó híre van a szülők körében. Rendszeres tájékoztatást kapnak gyermekük fejlődéséről és bizalommal fordulnak a pedagógusokhoz. • Hitelesen közvetíti partnerei felé a Pedagógiai programjában megfogalmazott elveket. A gyermekek és az óvodapedagógusok számos helyi rendezvényen vesznek részt. • Aktív szerepet vállalnak a helyi közéletben. • A környezettudatosságra nevelés és a fenntarthatóság szemléletének megjelenítése a mindennapi óvodai tevékenységekben és az erre utaló ünnepek megtartása során kiemelkedően jelenik meg. • Dokumentált elégedettségmérési eredményekkel rendelkeznek a gyermekek, szülők, pedagógusok, fenntartó, iskola tekintetében. •
Fejlesztendő terület(ek), intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója	<ul style="list-style-type: none"> • A törvényi előírásoknak megfelelően és a szülők teljes körű tájékoztatása érdekében évi két, a pedagógusok által tervezett és kezdeményezett fogadóóra megtartás szükséges. • Javasolt a partneri elégedettségmérések körének bővítése, a partneri elégedettségmérés mutatóinak visszacsatolása.
Intézkedés célja, indokoltsága:	<p>Szülők gyermekeik fejlettségével kapcsolatban információhoz jussanak. A gyermekek érdekében szorosabb együttműködésre nyílik lehetőség. A partneri elégedettségmérés visszajelzést adnak az elvégzett munkáról, valamint segít meghatározni azt, hogy a következő időszakban, milyen fejlesztési célokat kell kitűzni.</p>
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Kérdőívek kiadása nevelési évvégén.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Tervszerűen megtartott fogadóórák, kérdőívek kiadása, eredmények értékelése, feladatok meghatározása.
A feladat végrehajtásának módszere:	Kérdőívezés, interjú, elemzés, feladatok meghatározása.
A feladat elvárt eredménye:	Hatékony együttműködés.
A feladat tervezett ütemezése:	2024/2025 nevelési évtől
A feladat felelőse(i):	Igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetők

VI. Pedagógiai munka feltételei	
Kiemelkedő terület(ek)	
Kiemelkedő terület(ek)	<ul style="list-style-type: none"> • Családias légkör, gyermekszeretet jellemzi a közösséget. • Az óvoda igazgatója személyes példát mutat a kollégáinak. Magatartásában és kommunikációjában hiteles és etikus a dolgozók jelenlétében jó példát mutató demokratikus stílust képviselő vezető. • Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés. A feladatmegosztás a szakértelem és az együttes terhelés alapján történik. • Az intézményben meghatározott normák és szabályok az elfogadottak. • Család- és gyermek centrikus óvodaképük egységes. • Az egymás munkájának tisztelete és megbecsülése, a csapatszellem és a kohézió jellemzi a közösséget. Nagyon jól együttműködő közösség, amelynek szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Magas szinten ápolják már meglévő hagyományait, de nyitottak az újításokra is.
Fejlesztendő terület(ek), intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója	<ul style="list-style-type: none"> • A helyi pedagógiai jó gyakorlat bemutatása a külső partnerek felé. • Humán erőforrás fejlesztése, óvodapedagógusok keresése. Lehetőség szerint még több gyógypedagógus, logopédus, konduktor bevonása a különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátásába, fejlesztésébe. • Javasolt az intézmény tárgyi eszközeinek fejlesztésére, pótlására szolgáló intézkedési terv kidolgozása, mely a munkatervekben, beszámolóknak nyomon követhető.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az óvoda szakmai munkájáról szélesebb körben értesülnek, elismertség növelése. Óvodapedagógusok révén a szakmai munka színvonalának megőrzése, fejlesztése. Speciális szakemberek támogatásával a gyerekekből lehetőségeik optimumát hozzuk ki. Tárgyi eszközök biztosítottasága.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2024/2025 nevelési évtől
A célok eléréséhez szükséges feladatok	

A feladat:	Jó gyakorlat bemutatásának megszervezése, óvodapedagógus álláshely folyamatos hirdetése, óvodapedagógus főiskolai hallgatóink támogatása, megtartása, tárgyi eszközeink hiányának feltérképezése.
A feladat végrehajtásának módszere:	Bemutató. Elemzés, dokumentum elkészítése.
A feladat elvárt eredménye:	Szakmai munkákat szélesebb körben megismerik. Még hatékonyabban biztosított az intézmény személyi és tárgyi feltétele.
A feladat tervezett ütemezése:	2024/2025 nevelési évtől
A feladat felelőse(i):	Igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetők

VII. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Kiemelkedő terület(ek)

Kiemelkedő terület(ek)	<ul style="list-style-type: none"> • Az intézményben használt eszközök megfelelnek a pedagógiai feladatvégzéshez. • A nevelési, képességfejlesztési folyamatot támogató intézményi környezet, intézményi eszközellátottság biztosítása. • Az intézmény Pedagógiai programja szervesen illeszkedik, és koherens egységet alkot a miniszter által kiadott szabályozó dokumentumokban foglaltakkal. • Az intézmény elhivatott munkával valósítja meg a pedagógiai programban lefektetett célkitűzéseit, amelyek összhangban vannak az oktatásirányítás elvárásaival és a fenntartó prioritásaival. A Pedagógiai Program tartalmában koherens az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával. • Az óvoda épülete, belső környezete és tükrözi az intézmény által képviselt, pedagógiai programjában megfogalmazott természet közeli értékrendszert. • A Brunsvik Teréz Óvoda Pedagógiai Programja koherenciát mutat, teljes mértékben figyelembe veszi, követi az ÓNOAP céljait, szellemiségét. •
------------------------	---

Fejlesztendő terület(ek), intézkedések

Intézkedés neve/azonosítója	<ul style="list-style-type: none"> • Személyi feltételek folyamatos biztosítása, óvodapedagógusi álláshelyek betöltése. • A csoportnaplókban részben követhetők (éves terv hiánya) a Pedagógiai Program megvalósítására tervezett tevékenységek
-----------------------------	---

	<p>ütemezése, javasoljuk éves terv készítését a pedagógiai munka teljesebbé tételéhez.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az intézmény a dokumentumok, tervek nyilvánosságát helyben biztosítja.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Eredményes szakmai munka biztosítása. Éves terv készítése korcsoportra lebontva. Óvodapedagógusok szakmai munkájának támogatása.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Óvodapedagógus álláshelyek hirdetése. Éves terv készítése.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Óvodapedagógus álláshelyek folyamatos hirdetése, jelentkezőkkel megismerkedés, állásinterjú. Éves terv készítése a nevelőtestület bevonásával.
A feladat végrehajtásának módszere:	Interjú, dokumentum elemzés, adatgyűjtés, dokumentum készítés
A feladat elvárt eredménye:	Hatékony, tudatosan tervezett szakmai munka megvalósulása
A feladat tervezett ütemezése:	Éves terv készítése 2024. IX 1. Álláshely hirdetése folyamatosan.
A feladat felelőse(i):	Igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetők, óvodapedagógusok.

Martonvásár, 2024. június....

Stefkovits Ferencné
igazgató