




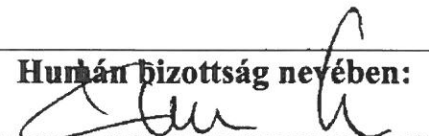
MARTONVÁSÁR VÁROS



BRUNSZVIK TERÉZ ÓVODA

Brunszvik Teréz Óvoda 2016/2017-es nevelési évének beszámolója

A beszámolót készítette: Stefkovits Ferencné óvodavezető, Borbélyné Török Tünde vezető helyettes

Intézmény OM azonosítója: 030016	 Óvodavezető: Stefkovits Ferencné
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: ...Puskásné Varga Ildikó Puskásné Varga Ildikó:	Szülői szervezet nevében: Kramárné Putnoki Katalin Kramárné Putnoki Katalin
Dokumentum jellege: Nyilvános	
A dokumentum időszaka: 2016. szeptember 1- 2017. augusztus 31.	
Ph.	
Hunán bizottság nevében: 	

I. Személyi feltételek:

Óvodánk a 2016/2017-es nevelési évben 10 csoporttal működött. Szakmailag felkészült, elkötelezett, szakképzett dolgozók végezték munkájukat az év folyamán. Óvodapedagógusi, és dajkai megüresedett álláshelyünk is volt. Tendencia, hogy évről-évre egyre kevesebben jelentkeznek óvodapedagógusnak, nincs válogatási lehetőség. A nevelő munkát segítők álláshelyeinek betöltése lényegesen egyszerűbb, az elmúlt években, magas számban jelentkeztek a meghirdetett dajkai állásokra.

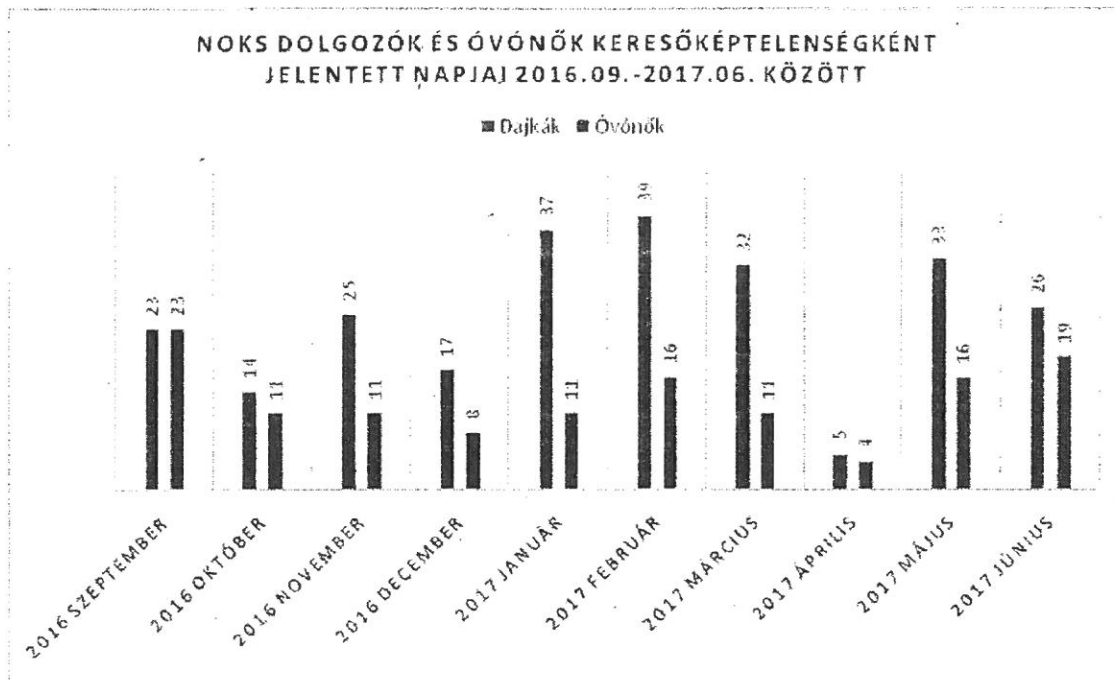
Dajkáink közül 2 fő, Puskás Józsefné és Ferenc Istvánné 40 éves munkavisztonnyal a nők kedvezményes nyugdíj lehetőségével vonultak nyugállományba 2016 decemberében és 2017 márciusában. Helyükre Skerlecz Károlyné és Bartalosné Nimsz Edit jött. Bartalosné Nimsz Edit 2017. június 15-i hatállyal felmondott, helyére Puskás Józsefnét további 1.2 évig alkalmazzuk. 2016 szeptemberében kezdett nálunk Illés Ágnes, aki a három hónapos próbaidő leteltével más munkahelyet választott, helyére Tóth Tímea, Bíró Ildikó helyére Csókás Anett, Lugosi Anna helyére Ruzicska-Adorján Edit óvodapedagógus jött.

Tóth Tímea gyakornok mentorállását Akli Anna Edit (ped.I) óvodapedagógus biztosította. Tímea sikeres minősítő vizsgát tett, 2017. május 18-án. Csókás Anett gyakornok mentorállását Steinbachné Németh Zsuzsanna óvodapedagógus vállalta. Anett minősítő vizsgájára 2017. november 17-én kerül sor. Ruzicska-Adorján Orsolya gyakornok nálunk kezdte meg gyakornoki éveit, legkorábban 2019. április 1-én kerülhet sor minősítésére, nyelvvizsga hiányában a diplomáját még nem tudta bemutatni. Az ő mentora Farkas Noémi óvodapedagógus. Az óvodapedagógusok a szakmai a gyakornokok munkaköréhez kapcsolódó intézményi szakmai követelményrendszer megismerését, az óvodavezető az általános szakmai követelményekhez tartozó dokumentum rendszer megismerését biztosította.

A csoportokban a nevelés hatékonysága érdekében együttműködtek a kollégák. Az óvodapedagógusoknak hétfőn, a nevelőmunkát segítőknek szerdán délutánonként volt megbeszélése. A csoportban dolgozók rendszeresen megbeszélték az eredményeket és teendőket, ezzel is segítve a hatékony információáramlást.

Több kolléganő kényszerült betegsége miatt tartós távollétre. Az ő helyettesítésüket az első hónapban intézményen belül, majd megbízási szerződéssel alkalmazott külsős személlyel oldottuk meg. Ezen időszakok jó lehetőséget biztosítottak arra, hogy alaposan megismerjük a helyettesként dolgozókat, és később, esetleg munkájukra való tekintettel, ha lehetőség adódik,

alkalmazzuk őket. Nagyon hosszú, azaz egy hónap, amíg nem vehetünk fel helyettesítőt, ilyenkor főleg a dajkák leterheltsége emelkedik meg nagyon, főleg, ha egyszerre több dajka is hiányzik. Az alkalmazotti közösség zöme középkorú vagy nyugdíjazás előtt áll, így a betegségek is gyakoriak.



Az óvoda szervezeti felépítése: 1 fő óvodavezető óvodapedagógus, 20 fő óvodapedagógus, 3 fő pedagógiai asszisztens, 10 fő dajka, 1 fő óvodatitkár. Összesen 35 engedélyezett státusza volt az intézménynek. A két 2 fő konyhai dolgozó az étel beszállító alkalmazásában állt.

Szakmai vezető helyettes Puskásné Varga Ildikó, általános vezető helyettes Török Tünde.

A 2016/2017-os nevelési évben a dolgozók beosztása csoportonként

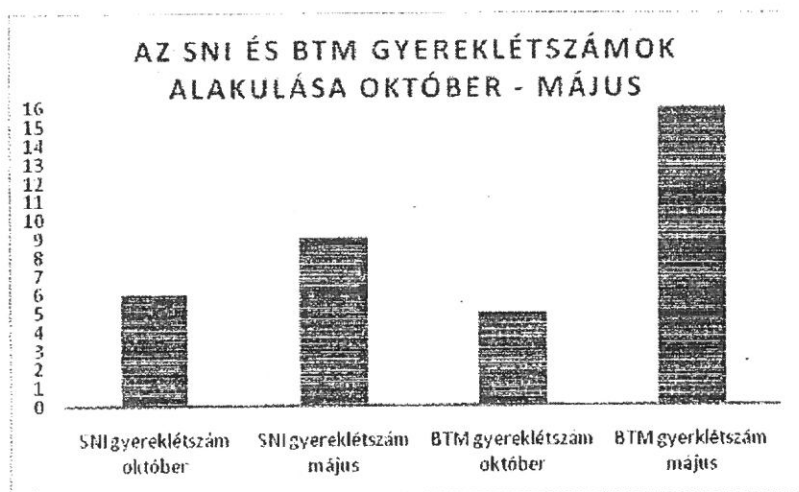
Sorsz.	Csoportnév	Óvodapedagógusok - dajkák
1.	Maci vegyes csoport	Berkiné Sáska Anna – Illés Ágnes/Tóth Tímea – Bradák Andrea
2.	Delfin vegyes csoport	Kissné Molnár Zsuzsanna – Dr. Schekkné Bódai Tünde – Stefkovits Imréné
3.	Méhecske vegyes csoport	Bíró Ildikó/Csókás Anett - Buzás Csilla – Puskás Józsefné/Bartalosné Nimsz Edit
4.	Süni vegyes csoport	Lugosi Anna/Ruzicska-Adorján Orsolya – Puskásné Varga Ildikó – Skerlecz Károlyné
5.	Pillangó nagy csoport	Cserna Sándorné - Szmolényné Vasányi Rita – Sarkadi Józsefné
6.	Cinke vegyes csoport	Morberné Balogh Eszter – Buza Virág Barbara - Gucsek Károlyné
7.	Nyuszi mini-kis csoport	Farkas Noémi – Steinbachné Németh Zsuzsanna – Patkós Julianna
8.	Csiga vegyes csoport	Biber Dóra - Török Tünde - Lepsényi Józsefné

9	Katica vegyes csoport	Tarsolyiné Gyarmathy Flóra –Akli Anna Edit - Eisenbacher Józsefné
10	Mókus vegyes csoport	Durmics Istvánné – Orbán Angéla – Kiss Imréné
	Óvodatitkár	Bokor Boglárka
	Pedagógiai asszisztensek	Rehus Erzsébet, Tiszóczki Éva, Dobos Szilvia
	Óvodavezető	Stefkovits Ferencné

Sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, magatartási és tanulási zavarokkal küzdő gyermekeink fejlesztését külső szakemberekkel biztosítottuk, a szakértői véleményeknek megfelelően. A feladat ellátásához megbízási szerződéseket kötöttünk. Mind a gyógypedagógusok, mind a fejlesztő pedagógusok teljesítették a vállalt feladatokat.

SNI és BTM gyermekek létszáma és az előírt fejlesztések száma

Dátum	SNI gyermekek		BTM gyermekek		Összes SNI és BTM gyermek	
	létszáma (fő)	fejlesztés (óra)	létszáma (fő)	fejlesztés (óra)	létszáma (fő)	fejlesztés (óra)
2016. okt. 1.	6	16	5	14	11	30
2017. máj. 31.	9	24	16	36	25	60



Fejlesztések óraszama gyógypedagógusonként, fejlesztőként és összesen

Dátum	Szabó Kuti Edina gyógypedagógus	Szabó Lászlóné Fejlesztő	Varga T. Mária gyógypedagógus	Héhn Csilla fejlesztő	Toman Ilona gyógypedagógus, logopédus	Összesen
2016. okt. 1.	6	0	3	3	4	16
2017. máj. 31.	7	4	4	7	5	27

A táblázatból és a diagramból jól látszik, hogy növekedett mind az SNI, mind a BTM gyermekeink létszáma az október 1-i, statisztika létszámhoz képest (SNI gyermek tekintetében ez adja a normatíva alapját). A táblázat tartalmazza a szakértői vélemények által

előírt fejlesztések óra számát is. A fejlesztéseket egyénileg és csoportosan valósították meg a szakértői vélemény előírásainak, a gyermek szükségleteinek és állapotának megfelelően. Ennek következmény, hogy az első táblázatban több az előírt fejlesztési óraszám, mint a várható fejlesztések száma, melyek a megbízási szerződésben lettek rögzítve. A létszám évközi növekedésének az oka: nem egyszerre észleljük a problémákat (pl: kisebb létszámnál nem jön felszínre a gond), észleljük a problémát, de idő kell hozzá, hogy a tapasztalatból megszülessen a vizsgálat kérése, ehhez alaposan megfigyeltük a gyerekeket, a problémák észlelése utáni vizsgálatnak is van átfutási ideje. Emellett a december 15-ig kérhető iskolaérettségi vizsgálatok után is jellemzően születnek BTM szakértői vélemények. Az idén 16 gyermeket küldtünk szakszolgálathoz, 2 gyermeknek javasolták az iskola megkezdését, 14 gyermeknek, hogy maradjanak további egy évig óvodai nevelésben. A 14-ből 5 gyermek kapott BTM státuszt.

Egyre nagyobb problémát jelent ilyen magas óraszámokban megfelelő fejlesztő- és gyógypedagógust találni, főleg a délelőtti órákban. Ilyen sok, külön ellátást igénylő gyermeknél nagy segítség lenne a gyermekek és a szakma szempontjából is egy állandó gyógypedagógus foglalkoztatása, aki egész évben tudná a csoportban dolgozók munkáját segíteni, az egyéni fejlesztéseknél irányt mutatni. Annál inkább, mert sokszor elkélne a segítség olyan gyermekeknél is, akiknek nincs és esetleg nem is lesz szakértői véleménye.

Logopédiai feladatokat Kárászné Szani Boglárka, a gyógytestnevelés foglalkozásokat Sarlós Erzsébet, a szenzoros fejlesztéseket Pálinskásné Tehenes-Varga Mária vezette, a Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Martonvásári Tagintézményének alkalmazásában. Sajnos a gyógytestnevelés csak rövid ideig volt biztosított, mert Sarlós Erzsébet felmondását követően nem tudták a helyét betölteni.

Gyermekvédelmi felelősrünk Dr. Schekkné Bódai Tünde, élő kapcsolatot ápolt a családsegítő szolgálattal, védőnővel, figyelemmel kísérte a gyerekek helyzetét, szükség esetén a felmerülő problémákra megoldást keresett. (IV. melléklet)

Az elmúlt nevelési évben egy óvodapedagógus hallgató, Deákné Kunsági Katalin, Morberné Balogh Eszter óvodapedagógusnál, Borbély Dina pszichopedagógiai hallgató Török Tündénél töltötte gyakorlati idejét. Megkeresés esetén továbbra is nyitottak vagyunk a hallgatók fogadására. Több dajkai hallgató is szerzett nálunk tapasztalatokat gyakorlati idején belül. A

kölcsönös előnyökkel járó együttműködést támogatjuk, hiszen ez jó lehetőség arra is, hogy a nyugdíjba vonuló kollégákat megfelelő, általunk ismert szakemberekkel pótoljuk.

A középfokú intézményekbe járó tanulók az iskolai közösségi szolgálat végzésével segítették munkánkat az óvoda alapítványán keresztül, Morberné Balogh Eszter, Buza Virág Barbara és Szmolléyné Vasányi Rita irányításával.

Munkánkat segítették a Martongazda Kft. alkalmazottai.

II. Tárgyi feltételek

Tárgyi feltételeinket igyekszünk minden évben javítani, fejleszteni, bővíteni. Ehhez a forrást a költségvetés, a Martonvásári Gyermekkert Alapítvány, szülők, dolgozók elkötelezettsége, munkája biztosítja.

A 2016/2017-es nevelési évben kifestésre kerültek a Cinke, Maci csoportok, a 2006-ban átadott rész mosdói, öltözői, aula. Új laminált parketta került a Maci csoport padlójára, a Cinke csoportban pedig felújították a régi parkettát. A régi rész Delfin-Pillangó öltözőjében kicserélték a balesetveszélyessé vált linoleumot, és ezen a részen befejeződött a mosdók felújítása is.

Vásároltunk laptop-ot, melyet Török Tünde helyettes használ fel szakmai munkájához, 3 db 4 rekeszes polcot, 4 db ruhatároló fogast a régi rész csoportjainak, 1 db porszívót, zárható gyógyszer szekrényt. Elkészült és a gyerekek birtokba vették a „Mezítlábas ösvényt”. A létesítmény, Tesco pályázat, szülői összefogás (tényleges telepítési munka), a környezeti munkaközösség segítségével valósult meg. Cserna Sándorné munkaközösség vezető óvodapedagógus írta meg a pályázatot, irányította és fogta össze a munkálatokat. Idén is beadtuk a Tesco pályázatot, fejleszteni szeretnénk a „Mezítlábas ösvényt” „Illat ösvénnyel”.

Papírgyűjtésen befolyt összegből vizuális eszközöket vásárolhattak a csoportok. Pályáztunk az Ikea Áruház adományára 150.000.-Ft értékben, melyet Farkas Noémi készített el. Tornaszőnyeg, rajzeszközök, műanyag dobozok, állványos táblák, színes papír csomag került beszerzésre az elnyert összegből. Tavaszi szünetben a dolgozókkal lomtalanítottuk a régi rész padlásait. Igyekeztünk a szerkezet kész óvodai részt előkészíteni a munkálatok befejezéséhez. Alapítványunk számlájára befolyt összegekből (civil pályázat, adomány, 1%, jótékonyági bál bevétele, papírgyűjtés bevétele stb.) a következőkre fordítottunk: rajzpályázat díjazása, nagycsoportosoknak búcsú ajándékának vásárlása, nagycsoportosok úszásoktatásának támogatása, három homokozó vásárlása, ingyenes színházlátogatás, személyszállítás kirándulásra, CD lejátszó vásárlása, árnyokolás technika, eltört rugós játék javítása, felújítása, asztal-pad felújítása.

III. Nevelési feladatok és célok

Meg lévő értékeinkre építve terveztünk, szerveztünk a 2016/2017-es nevelési évben is. A teljes nyitva tartás alatt óvodapedagógusok foglalkoztak a gyerekekkel.

A 2016/2017-es nevelési évben nagyon sok feladatunk, szakmai kihívásunk volt. Ezekben a feladatokban nem a szakmai munka volt szokatlan, hiszen ezeknek igyekszünk maradéktalanul eleget tenni, hanem az, hogy külső szakemberek értékelték bennünket.

Több kolléganőnél járt Bosnyák Istvánné szaktanácsadó. Megerősítette a munkájukban a kolléganőket, irányt mutatott további munkájukhoz. A meglátogatott kolléganőket a látottak alapján biztatta a minősítő eljárásról való részvételre (Buzás Csilla, Dr. Schekkné Bódi Tünde, Kissné Molnár Zsuzsanna, Berkiné Sáska Anna).

Szakmai élete egyik nagy mérföldkövéhez érkezett Tóth Tímea gyakornok kolléganőnk, aki 93%-os teljesítménnyel megfelelt a gyakornoki minősítő vizsgán.

Igyekeztünk a kihívásokra reagálni, megfelelő lépéseket tenni a változásokra. Rajzelemzés témakörben a nevelőtestület előadásra vett részt, Pázmány Ágnes tanszékvezető-helyettes, szakmódszertani oktató tanár vezetésével.

Az Apor Vilmos Katolikus Főiskola és Martonvásár Város Önkormányzata szervezésében megvalósuló „Brunszyk Teréz Szakmai Nap” előkészítésében és lebonyolításában aktívan részt vettünk. A nap témája: A pedagógusok lelki és szakmai megújulása. Hogyan kerülhető el a kiégés, a burnout? Örömmel vettük, hogy tanítók, tanárok, gyógypedagógusok, óvodapedagógusok nagyszámban, és együtt vettek részt a konferencián. Szakmai épülésünkre vendégül láttuk immár nem először a székelyudvarhelyi Zsibongó Óvoda 8 óvodapedagógusát. Reményeink szerint a látogatásaikat október hónapban viszonzhatjuk.

Továbbképzések:

A munkatársak a törvényi előírásoknak megfelelő szakképzettséggel rendelkeznek, a 120 órás továbbképzési kötelezettségnek valamennyi óvodapedagógus eleget tett. Nevelőtestületünk, a vezetés fontosnak tartja a folyamatos szakmai fejlődést, ezért minden lehetőséget megragadunk a továbbfejlődésre.

Orbán Angéla „Környezetünk komplex megismerése játékokkal” elnevezésű 60 órás továbbképzésen vett részt.

Stefkovits Ferencné E-learning képzés „Költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére” továbbképzésen vett részt 60 órában.

Az „Önértékelés aktuális kérdései és az informatikai felület” POK által szervezett szakmai napon vett részt óvodánkból 3 fő. Bíber Dóra „Differ mérés az óvodában” előadáson vett részt.

„Kiváncsiak klubja” továbbképzésen vett részt Szmollényné Vasányi Rita és Orbán Angéla.

A 2016/2017-es nevelési év kiemelt feladatai: A tehetséggondozás, folyamatosság az óvodai élet minden területén (étkezés, játék), nyugodt pihenés feltételeinek biztosítása, egyéni szükségletek kielégítése.

Az óvodai élet mindennapjait úgy szerveztük, a feltételeket úgy biztosítottuk, hogy a játékra minél több, lehetőleg összefüggő ideje legyen óvodásainknak. A napirend igazodott a különböző tevékenységekhez a gyermekek egyéni szükségleteihez, a helyi szokásokat, feltételeket figyelembe véve. A csoportjainkban folyamatos tízóraival valósul meg, a Nyuszi mini-kis csoportot kivéve. Ezt a pedagógiai programunk lehetővé teszi.

Látogatásaim alatt azt tapasztaltam és ezt a visszajelzést kaptam helyetteseimtől és a munkaközösség vezetőktől is, hogy a csoportokban figyelnek a játék idő megfelelő biztosítására. Tízórainál megvalósul a folyamatos étkezés. Uzsonnánál erre nagyobb figyelmet kell szánni (ne keljen a szülőknek az étkezést végigvárni, ha gyermekük már étkezett, a gyerekek mosakodás után elmehessenek játszani, anélkül, hogy a lassan étkező társaikat is bevárják). Az ebédeltetés frontálisan történik, ahol megvalósul a napos munka. A tapasztalataink szerint a gyerekek szívesen végeznek munkát, jó kedvvel, lelkesen tértenek, szolgálják ki csoporttársaikat.

Párhuzamos tevékenységeket valósítottunk meg (egy időben: folyamatos tízóraival, játékos tevékenységek, szabadjáték). A differenciált tevékenységek (korosztályonkénti) tervezésre, kivitelezésére nagyobb hangsúlyt kell fektetni. Kevés csoport naplóból derül ki, hogy milyen a csoport összetétele és ezt figyelembe véve, milyen differenciált nevelés valósult meg. Ez a BTM és SNI gyermekek tekintetében is fennáll. A gyermekek fejlődését az óvodapedagógusok dokumentálták, az ellenőrzést és a szakmai megsegítést a vezető helyettes Puskásné Varga Ildikó végezte.

Az óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek összehangolt munkája, együttműködése, alapja a kiegyensúlyozott, nyugodt, hatékony munkának. A pedagógiai asszisztensek 3 illetve 4 csoportban segítették az óvodapedagógusok nevelő munkáját. Igyekeztünk mindig arra a helyre irányítani őket és ott segítségüket kérni, ahol a legnagyobb volt rájuk a szükség (kirándulás, mozgás, hiányzás pl.: óvodatitkári teendők ellátása, magas létszám, 2,5-3 éves korosztály, 5-6 pelenkás gyermek, ébresztés...) Mindhárman jó érzékkel, empátiás készséggel, tudással hozzáértéssel támogatták a nevelőmunkát. A dajka nének félszavakból is értették, hogy hol van szükség segítő kezekre. A gyerekek kötődnek hozzájuk, sokat tudnak segíteni a gondozási tevékenységekben, nevelőmunkánk megvalósításában, dekorálásban. A lelkiismeretes munkavégzésük mellett is gyakran éreztük, hogy több segítőre lenne szükség. Ennek oka a csoportok magas létszáma, a széles tudást igénylő problémák megoldása, és főként a távollétek magas aránya.

Tehetséggondozás csoporton belül valósult meg. Több éven keresztül a Művészeti Iskola szervezésében a nagycsoportosaink ingyenes néptánc oktatáson vehettek részt. Sajnos anyagi forrás hiányában ez nem tudott megvalósulni a 2016/2017-es nevelési évben.

Az idei évben két csoportban gyerekeinknek lehetősége volt gyerekjoga foglalkozáson részt venni. Megkereste óvodánkat az ELTE Neveléstudományi Intézete, hogy szeretné egy kutatási programba bevonni 36 gyerekünket. Így 6 héten keresztül heti két alkalommal 30-40 percet jógáztak. A gyerekeknek és a szülőknek is nagyon megtetszett, így a program lezárta után, heti egy alkalommal került sor jógaoktatásra.

Bozsik program jól működött, ez köszönhető Dobos Szilvia kolléganőnek. Megfelelő végzettséggel rendelkezik a feladat ellátásához. Fontos, hogy a foci mellett figyelmet szenteljen mindenki arra, hogy az elnőiesedett pályán fiús tevékenységekre is biztosítsuk a feltételeket (pl: barkácsolás, régi rossz motor szétszedése, szerelése, kresz pálya használata, homokozóba építkezéshez eszközök biztosítása...).

Ünnepeinket, óvodánk hagyományait méltóképpen megtartottuk. A szervezéshez figyelembe vettük a gyermekek életkori sajátosságait, családok igényeit, munkatársaink erősségeit, és a városban fellelhető lehetőségeket (pl: Óvodamúzeum, kutatóintézet parkja, emlékezés tere, focipálya...). Kolléganőkkel az óvodán belüli és kívüli megbízatásoknak eleget tettünk, a városi rendezvényeken mindig képviseltük intézményünket. Közösségünk tagja szívesen részt vállaltak civil megmozdulásokon is. Többször ajánlották fel, ezen rendezvények után a helyi

vállalkozók a nyereségüket, melyből utolsó alkalommal a beszoktatásnál jól hasznosítható lengő (csepp) hintákat vásároltunk.

Negyedszer vittünk gyermekeket „Ovi-tábor”-ba. Magas számmal, 27 fővel. Felnőttek, gyerekek egyaránt élményekkel, tapasztalatokkal, tudással gazdagodva térhettek haza. A helyszínen felkínált lehetőségek és az óvodai nevelési elveink között párhuzamot tudunk vonni, ezért választottuk ezt a helyszínt. Újdonság volt az elmúlt évek táboraihoz képest, hogy kaptunk egy segítőt (másodéves gyógypedagógus hallgatót), aki az egész tábor alatt aktívan (tervezés, szervezés, kivitelezés) aki segítette munkánkat, tartalmas tevékenységek szervezésével. A táborban részt vevő, lelkes, önként jelentkező 7 felnőtt nem csak a gyerekekhez, de egymáshoz is közelebb került szakmailag és emberileg is.

„Ovi-zsaru” program keretében a nagycsoportos óvó nénik saját csoportjukban a csoport életébe beépítve a következő témákat dolgozták fel játékos formában:

- otthon tartózkodás szabályai,
- idegenekkel való viselkedés,
- veszélyes anyagok: mosószer, gyufa
- biztonságos közlekedés, gyalogos közlekedés.

Az óvodapedagógusok preventív céllal, a gyerekekkel rendszeresen átbeszéljük a viselkedési szabályokat és a gyakorlatban is kipróbálják az eszközök megfelelő használatát. Az új részen a kis-tó rendeltetésszerű használatára különös figyelmet szentelnek. A dolgozók baleset megelőzési céllal figyelemmel kísérik a környezetünket, az esetleges problémákat azonnal jelzik.

A munkaközösségeink folyamatos és eredményes működéséhez biztosítottuk a feltételeket. A további működéshez is szeretném a támogatásomat, aktív részvételemet biztosítani.

A munkaközösségeink az idei évben is nagyon aktívan dolgoztak. (Beszámoló mellékelve) Mivel mind a két munkaközösség vezető nyugdíjba megy a következő évben, fontos lesz megtalálni közösségünkben azokat az embereket, akik ilyen színvonalon tudják a megkezdett munkát folytatni.

A törvényi változásokat folyamatosan nyomon követtük és megfelelően reagáltunk rá.

Támop pályázataink fenntartási időszakában vagyunk, a programokat megtartottuk, a beszámolót határidőre leadtuk.

„Zöld-Óvoda”-ként programunkban kiemelt helyet foglalt el a természet szeretetére, védelmére nevelés. Igyekeztünk minél több érzékszervre ható, élményt nyújtó, saját tapasztalatszerzést biztosítani óvodásainknak. Megalapoztuk a szülőföld, a hagyományok, szokások, tárgyi értékek tiszteletét. Célkitűzéseink megvalósulását segítette az „Öko-kuckó” jógyakorlat alkalmazása is. A „Mezítlábás Ösvény” kialakítása tovább szélesítette a lehetőségeket, melyeket szeretnénk tovább bővíteni. Pályáztunk „Illat ösvény” kialakításához szükséges forrásra az Martonvásári Gyermekkert Alapítványon keresztül. Míg a „Mezítlábás ösvény a talpat stimulálja, addig a tervezett „Illat ösvény” alkalmas lesz arra, hogy megismertesse a gyermekeket a fűszernövényekkel, gondozásukkal, felhasználásuk lehetőségeivel, miközben differenciálódna érzékelésük, a növények gondozása során finomodna együttműködési képességük, felelősség tudatuk, s nem utolsósorban a gyerekeken keresztül hatnánk a családok szemléletére is.

A csoport napló leadásával kapcsolatosan gyakran fordultak elő kérések, annak ellenére, hogy folyamatosan voltak vezetve. A BTM és SNI státuszokat év közben nem mindenki vezette be a csoport naplóba, annak ellenére, hogy ezt mindenki kivétel nélkül megtette a Felvételi és mulasztási naplók tekintetében. A jövőben figyelni kell arra, hogy a naplók egymással szinkronba legyenek egymással.

Szemléletünkben, elveinkben, programjainkban, mindennapjainkban kiemelkedő helyet foglal el a környezettudatosság, az egészséges életmódra nevelés. A jövőben nagyobb hangsúlyt kell fektetni a tervezésnél a „Zöld Óvoda” (környezetünk tisztán tartása, komposztálás, madáretetés, itatás, madárbarát növényzet biztosítása, energiatakarékosság, újra hasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés...) kritériumaira, az egészséges életmód (egészséges ételek, főzőnapok, bajnokságok, túrák, egészségnapok, vízpótlás a szervezetnek, öntözés...) ne csak a valóságban, a dokumentumokban is jelenjenek meg.

Több óvónő szeretett volna élni az elektronikus napló lehetőségével. Ehhez a feltételek nem adóttak. Lehetőség volt augusztus 31-ig leadni gépelt formában a Csoport napló előre kitölthető részeinek tervezetét. Ebben az esetben a napló ezzel az anyaggal kerül lefűzésre. Természetesen év közben a kitöltés a továbbiakban kézzel történt.

A belső önértékelési csoport második éve működött. Munkájukról bővebben a III. számú mellékletben lehet olvasni.

IV. Gyermek csoportok

A csoportok szervezésénél az életkort, a létszámot, és lehetőség szerint a szülők és óvodapedagógusok kérését vettem figyelembe. Felvételi bizottságot hívtam össze, védőnők, családsegítő szolgálat munkatársa, óvodai gyermekvédelmi felelős, közalkalmazotti tanács tag (óvodapedagógus), vezető helyettesek, óvodavezető részvételével. A részt vevők révén szerteágazó információhoz jutottam a gyerekekkel kapcsolatban, annak érdekében, hogy megfelelő döntést hozzak. A 2016/2017-es tanévben tíz csoporttal indultunk. Alapító okiratunk szerint a felvehető gyermek létszámunk 265 fő volt.

58 gyermek nyert felvételt, 2 gyermeket utasítottunk el korukra való tekintettel, a jelentkező 60 gyermekből.

Felvételt kérő gyermekek létszáma

Nevelési év	Felvételt kérők száma (fő)	Felvételt nyertek száma (fő)	Elutasítottak száma (fő)
2016/2017	60	58	2

Gyermek csoportok létszámának alakulása, figyelembe véve az SNI létszámokat (fő)

Csoportok	Összlétszám				Összlétszámból SNI (2 ill. 3 főnek számít)		Számított létszám	
	2016. október 1.	2016. december 31.	2017. május 31.	2017. augusztus 31.	2016. október 1.	2017. augusztus 31.	2016. október 1.	2017. augusztus 31.
Cinke	22	23	25	26	0	1	22	27
Maci	20	20	21	21	1	1	22	23
Delfin	23	23	23	23	1	1	24	24
Pillangó	25	25	25	26	1	1	26	27
Katica	23	23	23	23	1	3	24	28
Süni	22	22	22	21	1	1	23	22
Nyuszi	14	17	26	26	0	0	14	26
Méhecske	24	24	24	24	0	0	24	24
Csiga	25	24	27	26	1	1	26	27
Mókus	21	22	24	24	0	0	21	24
Összesen	219	223	240	240	6	9	226	252

Megjegyzés:

- Az októberi statisztikában a Csiga csoportban szerepel egy gyermek, aki a decemberi adatokban nincs benne, mert ugyan jogviszonya volt, de egyetlen napot sem járt óvodába.
- okt. 1: 223 fő normatívás gyermekből, 217 fő nem SNI, 6 fő SNI (az SNI gyermekek közül 1 fő 3-nak, 5 fő 2-nek számít)
- aug. 31. 9 fő SNI, abból 6 fő 2-nek, 3 fő 3-nak számít a számított létszámnál.

Tankötelezett korú gyermekek beiskolázása 2016/2017

2017. 08.31. -i állapotnak megfelelően az óvodában maradtók és az iskolába kezdők létszámának alakulása a 2016/2017											
	Cinkó	Ménfő	Dejfin	Pillangó	Kutca	Síkfő	Nyúzi	Méghorog	Csiga	Mókus	Összesen
Összes gyermek létszáma	26	21	23	26	23	21	26	24	26	24	240
Tanköteles korú	1	6	5	21	0	18	0	22	0	0	76
Érettségi és korai alapján iskolába megy	0	0	0	15	0	16	0	8	0	0	39
Óvodavezetői engedéllyel óvodában marad	1	5	5	3	0	0	0	7	0	0	21
Szakértői vélemény alapján óvodában marad	0	1	0	5	0	1	0	7	0	0	14
Szakértői vélemény alapján iskolát kezd	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
Összesen iskolát kezd 2017. IX. 1-jén	0	0	0	16	0	17	0	8	0	0	41
Nem tanköteles korú	25	15	18	2	23	3	26	2	26	24	164
Iskolát kezdő szakértői véleménye alapján	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Óvodában marad a 2016/2017-es nevelési évről	26	21	23	10	23	4	26	16	26	24	199

Magyarországon – törvényben meghatározottak szerint – minden gyermek köteles az intézményes nevelés-oktatásban részt venni, tankötelezettségét teljesíteni. A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik.

2016/2017-es tanévben 76 tanköteles korú gyermek volt. Közülük 41-en kezdik meg szeptemberben az iskolát. Szülői kérésre, óvodavezetői engedéllyel a tavaszi és nyári gyerekek maradhatnak, 21-en. Iskolaérettségi vizsgálatra 16 gyereket küldtünk, közülük 14-en óvodában maradnak. Az iskolaérettségi és kontroll vizsgálatra egy gyermeket küldtünk, szeptembertől megkezdheti tanulmányait.

A gyermekek beiskolázása komplex feladat. Ehhez elengedhetetlen az óvodapedagógusok részéről a gyermekek fejlődésének nyomon követése, gyermekek fejlesztése a szülőkkel való együttműködés, szükség esetén a szakszolgálat bevonása a folyamatba. Azt valljuk, hogy aki megérett az iskolai élet elvárásaira, az kezdje meg az iskolát, aki nem, az maradjon az óvodában további egy évre.

Gyermekvédelemmel kapcsolatos adatok

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Összlétszám (fő) október 1.	224	211	239	236	219
Hátrányos helyzetű (fő)	32	2	4	2	2
Halmazottan hátrányos helyzetű (fő)	5	4	-	-	-
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részeseülők (fő)	32	27	29	31	35
Összes étkező (fő)	224	209	238	235	219
Térítés nélkül étkező (fő)	32	27	29	173	183
Kedvezményes étkező (fő)	44	56	66	-	-
Teljes étkezést fizetők (fő)	148	126	143	62	36

megjegyzés: az adatok minden esetben az adott nevelési év október 1-i adatait tartalmazza

A táblázatban azért szerepeltetem az utóbbi öt nevelési évet, mert ez biztosítja az összehasonlíthatóságot. A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részeseülők 2013-ig kimerítették a hátrányos helyzet fogalmának kritériumát. A 2013/2014 nevelési évtől változott a hátrányos helyzetű- és a halmazottan hátrányos helyzet fogalma. A törvény meghatározásban szigorodott, ennek következtében a HH és HHH gyermekek száma drasztikusan csökkent.

Másik törvényi változás, ami a táblázat adataiban, illetve a családok életében is nagyfokú változást hozott, a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételéhez a feltételek változtatása. Ennek következtében a 2016/2017-es nevelési évben a statisztikai gyermek létszámunk 83,6%-a, azaz 219 gyermekből 183 gyermek ingyen étkeztetett.

Az idei tanévben 4 gyermek volt védelembe véve. Ezekre a családokra nagyobb figyelmet szentelünk, az esetleges problémákról, nehézségekről állandó és részletes tájékoztatást kapunk a védőnőktől, a családsegítő szolgálattól. A változásokról mi is jelzéssel élünk.

V. Kapcsolatok

A személyiségi és a szülői jogok tiszteletben tartásával igyekeztünk partneri viszonyunkat a szülőkkel erősíteni. Óvodai nevelőmunkánkat a családi nevelésre építettük, kiegészítettük azt. Az óvoda minden dolgozója segítően közelít a családokhoz, elfogadó, megértő, segítő, de mindig a gyermekek érdekét szem előtt tartva. Nevelőmunkánk alapját a személyes kötődésen nyugvó gyermek-óvónő kapcsolat adta.

Az óvó nénik a csoportnaplóban is rögzítették azokat a változatos formákat, lehetőségeket, amelyek lehetőséget teremtettek a közös párbeszédre, pl: családlátogatások, beszoktatás megbeszélése, beiskolázás előtti véleményalkotás a szakemberekkel, szülőkkel, szülői értekezletek, fogadóórák, évszakzáró közös tevékenységek (csalamádé eltevés, farsang, föld napi közös virágültetés, anyák napja), Mihály nap, Márton nap, csoport napok (pl: Sünis nap). Ezek az alkalmak jó lehetőséget biztosítottak a közösségi érzés erősítésében, munkánk megismertetésében, az együttműködés elmélyítésében.

Óvodavezetőként folyamatos kapcsolatban álltam a szülői munkaközösség elnökével, aki nagyban segítette munkámat pl.: információ áramlás biztosításában. A szülők kéréseikkel, problémáikkal bármikor megkereshettek. Igyekeztem mindig megkeresni azt a megoldást, ami mindenkinek megnyugvást hozott. Egy fajta problémát nem tudtam maradéktalanul és teljes mértékben helyes mederbe terelni, ez pedig két család esetében a rendszeres óvodába járás. Miután az óvodapedagógusokkal nem értünk el eredményt, a szükséges és törvény által előírt utat végigjártam.

A családsegítő szolgálat munkatársaival havi egy alkalommal és szükség esetén megbeszélést tartottunk. A kapcsolattartást a gyermekvédelmi felelős Dr. Schekkné Bódai Tünde biztosította. Az óvoda jelzőrendszerként működött. Sajnos azt tapasztaltuk, hogy egyre gyakrabban kell segítséget kérni.

Tavaly hozzánk járt nagycsoportos óvodásokat látogathatták meg az óvodapedagógusok a Beethoven Általános Iskolában. A gyerekek nagy örömmel fogadták volt óvó néniket, és lelkesen mutatták meg, hogy mit tanultak. A leendő elsősök megtekintettek egy órát, melynek aktív részesei lehettek a tanítónők irányításával. Jeleztük az iskolavezetés felé, hogy szívesen látjuk a leendő elsősök tanító nőit, nem éltek a lehetőséggel. Nagy örömmel fogadtuk és támogattuk két lelkes tanítónő Móri Ágnes és Sutka Judit kezdeményezését. Három délután

invitálták a leendő iskolásokat közös tevékenységekre, ismerkedésre. Ahol a szülő nem tudta elvinni gyermekét, ott az óvó néni kísérték át őket. Óvodai szülőértekezleten az iskolából érkezett tanító néni tartott tájékoztatót a leendő iskolás gyermekek szüleinek az elvárásokról, az iskolaérettségről.

Felajánlottuk a tanító néniknek, hogy hozzák át a gyerekeket, használják a mezítlábas ösvényt, a KRESZ tanpályánkat. Sutka Judit tanítónő vezetésével a nyári „Szivárvány” napközis táborban lévő gyermekek éltek a lehetőséggel.

A Pápay Ágoston Általános Iskola és Készségfejlesztő Szakiskola és Kollégium nevelőivel kapcsolatunk folyamatos. Látogatjuk egymás rendezvényeit, szakmai segítséget kapunk sajátos nevelési igényű gyermekeink neveléséhez, fejlesztéséhez.

A Művészeti Iskolával is rendszeres kapcsolatot ápolunk. Zenei világnapon a művészeti iskola diákjai, volt óvodásaink szolgáltatták a zenét. Minden nagycsoportost meghívtak nyílt napra, ahol a gyerekeink ismerkedhettek képzőművészettel, hangszerekkel, néptánc foglalkozáson vehettek részt. Műsorukkal emelték a felnőtt karácsonyi ünnep hangulatát.

Az önkormányzat tisztségviselőivel folyamatos volt a partneri munkakapcsolat.

Martonvásár, 2017. augusztus 31.



Stefkovits Ferenc
Stefkovits Ferencné
Óvodavezető

I. melléklet

Beszámoló a Bábmunkaközösség 2016/2017-es nevelési évről

Munkaközösségünk tagjai a Brunszvik Teréz Óvoda 11 óvodapedagógusa. Éves tervünket a 2016/2017-os tanév elején határoztuk meg, melyeknek megvalósítását próbáltuk minél változatosabb tevékenységekkel elősegíteni.

Fontosnak tartjuk a báb és a drámapedagógiai módszerek alkalmazását a napi nevelőmunkánkban; a bábjáték érzelmi hatásának felhasználását a gyermeki személyiség fejlesztése érdekében, a játéktevékenységben, és egyéb nevelési területeken; a báb rendszeres alkalmazására ösztönzést; az óvodapedagógusok bábesztétikai és bábtechnikai tudásának bővítését; a kommunikációs képességek erősítését, kibontakoztatását a báb alkalmazásának segítségével.

Az aranyos tarajos kiskakas című mesét bábozással dolgoztuk fel. Az előadásokat a csoportszobákban adtuk elő 2-2 csoportnak. A bábozó óvónőknek kicsit fárasztó volt ugyan, hogy a mesét ötször játszották el, de azt tapasztaltuk, hogy sokkal bensőségebbek, közvetlenebbek voltak így az előadások. A gyerekek örömmel fogadták az előadást. Jól eső érzéssel figyelhettük a gyerekek izgatott arcát a mesefordulatok során, a mese aktív részesévé váltak kis nézőink.

Előadásunkat jó hangulatú próbák előzték meg, melyek a munkaközösség tagjainak kapcsolatát is erősítették. Munkatársaim között van aki, szívesebben vesz részt a bábozásban, van aki a háttér munkában /díszlet tervezés-készítés, zenei aláfestés összeállítása, stb./, melyet mindig figyelembe veszünk.

A Martonvásári Gyermekkert Alapítvánnyal közösen „Bál, bál, maszkabál” címmel rajzpályázatot hirdettünk meg. A pályázatra 9 csoportos és 66 egyéni munka érkezett. A változatos technikákkal készült alkotásokból kiállítást rendeztünk, melyet a szülők is meglelték. A díjakat ünnepélyes keretek között adtuk át a gyerekeknek.

Farsangkor az óvónők irányításával több csoportban a szülők is eljátszottak egy-egy mesét a gyerekeknek, melynek nagy sikere volt.

A tanév során két hivatásos báb együttest hívtunk meg óvodánkba.

E meghívásokkal próbáltuk biztosítani azt, hogy azok a gyerekek is láthassanak profi bábelőadást, akiknek a szülei nem viszik, vagy anyagi okok miatt nem vihetik el gyermeküket bábszínházba.

Ezek az előadások jó lehetőségek voltak számunkra, hogy megfigyelhessük a bábok kifejező mozgását, megszólaltatását, a díszletek alkalmazását. Az előadások költségeit óvodánk alapítványa (önkormányzati pályázatból) és a szülők finanszírozták.

Az alapítványunk támogatásával megvettük előadásaink hangosításához a mikrofonokat, melyek megfelelő alkalmazását még gyakorolnunk kell.

invitálták a leendő iskolásokat közös tevékenységekre, ismerkedésre. Ahol a szülő nem tudta elvinni gyermekét, ott az óvó nénik kísérték át őket. Óvodai szülőértekezleten az iskolából érkezett tanító néni tartott tájékoztatást a leendő iskolás gyermekek szüleinek az elvárásokról, az iskolaérettségről.

Felajánlottuk a tanító néniknek, hogy hozzák át a gyerekeket, használják a mezítlábas ösvényt, a KRESZ tanpályánkat, Sutka Judit tanítónő vezetésével a nyári „Szivárvány” napközis táborban lévő gyermekek éltek a lehetőséggel.

A Pápay Ágoston Általános Iskola és Készségfejlesztő Szakiskola és Kollégium nevelőivel kapcsolatunk folyamatos. Látogatjuk egymás rendezvényeit, szakmai segítséget kapunk sajátos nevelési igényű gyermekeink neveléséhez, fejlesztéséhez.

A Művészeti Iskolával is rendszeres kapcsolatot ápolunk. Zenei világnapon a művészeti iskola diákjai, volt óvodásaink szolgáltatták a zenét. Minden nagycsoportost meghívtak nyílt napra, ahol a gyerekeink ismerkedhettek képzőművészettel, hangszerekkel, néptánc foglalkozáson vehettek részt. Műsorukkal emelték a felnőtt karácsonyi ünnep hangulatát.

Az önkormányzat tisztségviselőivel folyamatos volt a partneri munkakapcsolat.

Martonvásár, 2017. augusztus 31.



II. melléklet

Beszámoló a környezeti nevelés munkaközösség 2016/2017 tanév munkájáról

Az eltelt tanévben munkaközösségünk folytatta megkezdett munkáját, melyet a tagok által jóváhagyott éves terv alapján határoztunk meg.

Beszéltünk a tehetséggondozás lehetőségéről, a környezeti nevelés területén. Közös gondolkodás eredményeként azt határoztuk meg, hogy 10-12 gyerekkel, csoporton kívül lehetne eredményesen foglalkozni. Több témát határoztunk meg, melyek szerintünk alkalmasak a feldolgozásra. A témákat a munkaközösség dokumentumai között megtalálhatók. Harmadszor is elnyertük a „ZÖLD ÓVODA” címet. Beszéltünk a további feladatokról, s arról, hogy az elkövetkező években tudatosabban tervezzünk, dolgozzunk, hogy három év múlva elnyerjük a végleges Zöld Óvoda címet.

Gyakorlati bemutató, ötletbörze keretében téli terepasztalt készítettünk természetes anyagok felhasználásával. A délután jó hangulatban, kreatívan telt el, közelebb hozva a munkaközösség tagjait. Az elkövetkező időben több ilyen foglalkozást tervezünk.

A szülők segítségével elkészült a TESCO pályázat által finanszírozott „Mezítlábás ösvény”. A gyerekek örömmel vették birtokukba.

Az idén kiemelt feladatunk a Föld napja megünneplése volt. Az időjárás miatt később tartottuk meg. Több állomáson keresztül ismerkedhettek meg a gyerekek a szelektív hulladékgyűjtéssel, a természetben járás szabályival, a környezetünkben fellelhető kincseinkkel. Játékos, mozgásos feladatok tették élvezetessé a délelőttöt.

Sajnos az idén sem volt időnk a tavaszi terepgyakorlatra, de nem adtam fel a lehetőséget, hogy az óvodán kívüli kitekintéssel színesítsük munkaközösségünk munkáját, s új tapasztalatokat szerezzünk, olyan helyeket kutassunk fel, ahová a későbbiekben óvodásainkat is elvihetjük.

Reményem szerint munkaközösségünk folytatja majd a munkáját, én nyugdíjba vonulok.

Martonvásár, 2017. 08. 31.



Csérna Sándorné

Munkaközösség vezető

Óvodai belső használatra Mikuláshoz kapcsolódó gyűjteményt állítottunk össze. A mese – vers – mondóka gyűjteményt minden csoport megkapta. Reméljük munkánkkal elősegítettük, hogy óvónőink irodalmi repertoárja változatosabbá válhasson.

Beterveztük Buzás Csilla és Lugosi Anna munkaközösségi tagok csoportlátogatását. Az óvoda vezetőjével és óvodai szakértővel közösen figyelhettem meg, hogy Csilla milyen módon irányítja a nagycsoportosok dramatizálását. A látogatásról hospitálási napló készült. Lugosi Anna látogatása elmaradt, mert tanév közben elment óvodánkból egy másik óvodába.

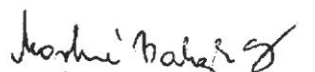
A gyerekek által jól ismert Az aranyszörű bárány című magyar népmesét a „Mesetúrán” elevenítettük fel. Az óvoda udvarán a különböző helyszíneken változatos feladatok várták a gyerekeket: meseszereplők válogatása; mesehelyszínek kirakása, sorba rendezése puzzle darabokból; bárány ragasztása pattogatott kukoricából; meséhez kapcsolódó hangok, effektek felismerése, megnevezése; óvó nénik hangszeres játéka során dalfelismerés, majd közös éneklés; mozgásos játékok a dombon és körülötte.

A gyerekek izgatottan mentek egyik állomásra a másikra. A Mesetúra feladatait mind a tíz csoport ügyesen teljesítette. Jó lehetőség nyílt megfigyelni, hogy az óvoda dolgozói mennyire játékos kedvűek, hogyan kapcsolódtak be a feladatok megoldásába. Ez az alkalom is jó példa volt arra, hogyan lehet ennyi gyereket egy délelőtti során szervezeten megmozgatni, s hogyan lehet színesíteni mindennapjainkat. Jövőre is szeretnénk hasonló programot szervezni óvodásainknak.

A tanév során a sok hiányzás és gazdag óvodai programok mellett időnként nehéz volt a kitzűzött feladatokat megvalósítani. Szeretném, ha a munkaközösségünk tagjai a megbeszélte határidőket pontosabban tartanák be, s erre nem kellene többször felhívni a figyelmet.

Reméljük a következő tanévben minden tervünk megvalósul.

Martonvásár, 2017. június 23.


Morberné Balogh Eszter
munkaközösség vezető

III. melléklet

Beszámoló az önértékelési csoport munkájáról.

A jogszabályi előírásoknak megfelelően megalakult belső önértékelési csoport folytatta munkáját a 2016-17-es tanévben is.

A munkacsoport vezetője: Puskásné Varga Ildikó Tagjai: Orbán Angéla, Tarsolyné Gyarmathy Flóra, Morberné Balogh Eszter, Borbélyné Török Tünde, Stefkovits Ferencné

A csoport tagjainak feladata:

- az önértékelési munka részleteinek megtervezése
- az éves önértékelési terv elkészítése
- az elkövetkezendő feladatok kollégákkal való megismertetése
- az önértékelési folyamat során bevonandó pedagógusok felkészítése
- munkatársak motiválása

Az Önértékelési csoport tagjainak vezetésével, a kollégákkal közösen vizsgáltuk meg az intézmény stratégiai dokumentumait, valamint az Oktatási Hivatal által kiadott Önértékelési Kézikönyvet, ami tartalmazza az országos standardokat, az általános elvárás rendszert. Ezek után elkészítettük a következő éves önértékelési tervet, amelyet a tantestület el is fogadott.

Az éves terv tartalmazza az önértékelésben részt vevő kollégák névsorát:

Buzás Csilla
Lugosi Anna
Kissné Molnár Zsuzsa
Schekkné Bódai Tünde
Berkiné Sáska Anna

Egyeztetésre és kidolgozásra kerültek az önértékelési eljárás során alkalmazandó módszerek, eszközök, feladatok.

Igyekeztünk házon belül felkészíteni a kollégákat a külső ellenőrzések rendszerére, ami csoportlátogatások, és dokumentumok elemzésében ellenőrzésében merül ki, az országos elvárás rendszer alapján.

Első körben munkaközösségeink vezetőit kértük fel, hogy szervezzék meg a csoportlátogatásokat, és azokat az óvoda által feltöltött elvárás rend szerint ellenőrizzék és értékeljék.

Kértünk szaktanácsadói segítséget a csoportlátogatásokhoz. Az önértékelésben részt vevő kolléganők ellenőrzése a hivatalos elvárás rend szerint történt. A látogatások megtörténtek, de a dokumentálást még csak papíralapon végeztük el.

A tanév folyamán egy kolléganő, aki részt vett volna az önértékelésben, év közben felmondott (Lugosi Anna), egy másik kolléganő, aki nem szerepelt az éves tervben minősítési eljárason vette részt. Vele szintén elkészítettük az önértékelési trendet.

Az Oktatási Hivatal által kiadott Önértékelési kézikönyv tartalma az utóbbi időben többször is változott, ennek folyamatos ellenőrzése és nyomon követése továbbra is fontos feladatunk.

2017. augusztus 30.

Puskásné Varga Ildikó
Puskásné Varga Ildikó
Becs csoport vezetője

IV. melléklet

Beszámoló a 2016/17-es tanév gyermekvédelmi munkájáról

A jelenleg hatályos gyermekvédelmi törvény 11. §-a és a közoktatási törvény hasonlóképpen fogalmazza meg a gyermekvédelem alapelveit: minden pedagógus alapvető munkaköri kötelessége a gyermekvédelmi feladatokban való közreműködés. Ha a pedagógus olyan problémát tapasztal, aminek megoldásában az óvoda már jogszerűen nem tud segíteni, köteles jelzéssel élni a gyermekvédelem fórumaihoz /gyermekjóléti szolgálat, gyámügy/ az intézményi felelős közreműködésével.

Az elmúlt év során a fenti törvény által meghatározott alapelveket szem előtt tartva dolgoztunk.

A szeptemberben összeállított gyermekvédelmi munkaterv rögzítette az év aktuális tennivalóit. Ez volt a gyermekvédelmi munka alapja. Meghatározásra került a kiemelt cél- és feladatrendszer, melyet a csoportnaplókban is rögzítettünk.

A gyermekvédelem területén a nevelési év kiemelt célja volt: A gyermekek alapvető és speciális szükségleteinek kielégítése, jogaik érvényesítésének biztosítása.

Meghatározott feladataink a következők voltak:

1. Nevelési munkánk során az egyéni bánásmód elvének érvényesülése, a hátrányok kompenzálására való törekvés az esélyegyenlőség jegyében.
2. A rendszeres óvodába járás elérése, különös tekintettel a gyermekvédelmi szempontból kiemelt gyerekekre.
3. Jelzőrendszeri szerep betöltése a Gyermekjóléti szolgálattal való együttműködés folyamatában.
4. Feltáró munka után a felzárkóztatás, tehetséggondozás megtervezése, megvalósítása csoporton belül.

Munkánkban az egyéni bánásmód érvényesülése, az esélyegyenlőség biztosítása, a hátrányok kompenzálására való törekvés folyamatosan jelen volt.

Kitűzött feladataink elérése a rendszeres óvodába járással kapcsolatban az elmúlt időszakban gyakori problémák elé állított minket. Több gyermeknél ismételt felszólításra volt szükség, egy esetben a gyámügyet is be kellett vonnunk: sajnos a gyermek védelembevételére és átmenetileg a családi pótlék megvonására is sor került.

A jelzőrendszeri szerep a Gyermekjóléti szolgálattal való jó kapcsolat révén a nevelési év során megfelelően működött. Havonta egy alkalommal esetmegbeszélésen vettem részt, így a visszacsatolás is megtörtént. Az aktuális problémákat pedig azonnal meg tudtuk beszélni, illetve jelzőlapon keresztül jeleztünk.

A felzárkóztatás érdekében minden kollégánót megtette a lehetséges lépéseket, a tehetséggondozás területén még vannak további feladataink.

Óvodánkba 241 gyerek jár, ebből a 2016/17-es tanévben három már korábban védelemben vett kisgyermek volt, de a nevelési év végére sajnos még egy gyereket védelemben kellett venni.

A törvény által meghatározott szabályrendszer alapján 2 hátrányos helyzetben /HH/ lévő gyermekünk van. Halmozottan hátrányos helyzetben /HHH/ lévő gyermek jelenleg nincs óvodánkban. Az év során sok gyermekünk részesült rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben átlagosan 30-35 fő. Az új gyermekvédelmi törvényből adódóan 183-an ingyenesen étkeztek.

A gyermekvédelmi munka folyamatos, az ezzel kapcsolatos feladatok az egész nevelési évre kiterjednek. Krízis esetén nagyon fontos az óvónők gyors jelzése, hogy a felmerülő problémákat minél előbb meg tudjuk oldani. Az ezzel kapcsolatos feladatok hatékony, gyors megoldásában segítségünkre vannak a városunkban működő gyermekvédelemmel foglalkozó intézmények: gyermekjóléti szolgálat, önkormányzat gyámügyi és szociális osztálya, védőnői szolgálat, gyermekorvos. Állandó kapcsolatot a gyermekjóléti szolgálattal és a védőnői szolgálattal tartottunk fenn. A szolgálat képviselője és a védőnők már a gyerekek óvodába kerülése előtt a felvételi bizottság tagjai voltak. Ez jó lehetőség volt arra, hogy tájékozódjunk a felvételre kerülő gyerekek családi hátteréről, óvodai rázorultságáról. Óvodánkba hetente járt a védőnő Horváth Márta személyében, akivel meg tudtuk beszélni a gyerekekkel kapcsolatos egészségügyi problémákat. Csoportjainkban ismeretterjesztő foglalkozásokat tartott, ahol a kiosztott szóróanyagok és eszközök révén közvetve a szülők figyelmét is felhívhattuk az egészséges életmódra nevelésre.

Szeptemberben minden gyermekről kitöltésre kerültek a gyermekvédelmi adatlapok, az ebben leírtakat minden csoportban megbeszéltük az óvónőkkel, a védelembe vett gyerekekről részletes feljegyzéseket készítettünk. Beszéltünk a szülők által igénybe vehető, törvény által biztosított lehetőségekről is, ezeket a szeptemberi szülői értekezleteken a szülők tudomására hoztuk.

Elkötelezetten segítettük az óvodánkba járó, támogatásra szoruló gyerekek életésélyeinek javítását, igyekeztünk segítséget nyújtani az esetleges hátrányok mérséklésében. Alapítványunkon keresztül több alkalommal járultunk hozzá nehéz anyagi helyzetben lévő gyerekek úszás, kirándulás, bábszínház díjainak befizetéséhez.

Szeptemberben még terveztük az előzőleg három éven keresztül megszervezett karácsonyi jótékonyági akciónkat, de a tantestülettel megbeszélve az idén nem hirdettük meg. Ennek oka az volt, hogy több civil szervezet is adományozott ovis rázoruló családjainknak a gyermekjóléti szolgálat mellett. Mivel az első félévben több jótékonyági programot is szerveztünk a szülők segítségével, így nem akartuk ismét terhelni őket egy újabb támogatandó akció meghirdetésével. Ennek ellenére akadt felajánlás, hiszen már rendszeresnek mondható nálunk a rázoruló családok segítése ruhaneművel, cipővel, játékkal és más szükséges használati tárgyakkal. A továbbiakban is szeretnénk a legmegfelelőbb módon segíteni a nehéz helyzetben lévő családoknak.

Tudjuk, hogy nagyon fontos munkánk során a szülőkkel való őszinte kapcsolat kiépítése, a kölcsönös párbeszéd kialakítása, a nevelő hatások összehangolása, azok kiegészítése. Az óvónők erre törekcsenek, de vannak esetek, amikor a kialakult nehéz helyzet, a szülők közömbössége, realitásérzékének elvesztése igen megnehezíti munkánkat, segítő szándékunk közvetítését. Erre sajnos az elmúlt időszakban is volt példa.

Igyekeztünk nyitottak lenni a gyerekek és családok problémáival, nehézségeivel kapcsolatban. Lehetőségeinkhez képest mindent megtettünk azért, hogy a rázoruló gyerekeket befogadjuk, biztonságos, megfelelő légkört teremtsünk számukra. Így került be júniusban egy kislány óvodánkba a családjában fellépő nehézségek miatt. Mint ahogyan a tanév során, a nyári időszakban is azon dolgoztunk, hogy a védelembe vett és a gyermekvédelmi szempontból kiemelt gyerekeket az óvodai ellátás biztosításával segítsük.

A gyermekvédelemben való ügyintézés és feladatellátás során kiemelten fontosnak tartottuk a személyiségi jogok és az ügyintézéssel kapcsolatos iratkezelésre vonatkozó jogok betartását.

A nevelési évre tervezett feladatainkat legjobb belátásunk szerint végeztük és végezzük a munka folyamatosságából adódóan.

Martonvásár, 2017. augusztus 31.


Készítette: Dr. Schekkné Bódi Tünde

Tárgy: Döntés

A Brunszvik Teréz Óvoda beszámolóját megismertem és tudomásul veszem, hogy a Kn.tv. 70.§ (2) c pontjának megfelelően dönthetek arról, hogy elfogadom vagy sem (a nevelőtestület döntési jogkörébe tartozik a nevelési-oktatási intézményi beszámolók elfogadása)

Név	Elfogadom	Nem fogadom el
Akli Anna Edit	Akli Anna	
Bíber Dóra	Bíber Dóra	
Berkiné Sáska Anna	Berkiné Sáska Anna	
Buzás Csilla	Buzás Csilla	
Buza Virág Barbara	Buza Virág Barbara	
Cserna Sándorné	Cserna Sándorné	
Csókás Anett	Csókás Anett	
Durmics Istvánné	Durmics Istvánné	
Farkas Noémi	Farkas Noémi	
Kissné Molnár Zsuzsanna	Kissné Molnár Zsuzsanna	
Morbérné Balogh Eszter	Morbérné Balogh Eszter	
Orbán Angéla	Orbán Angéla	
Puskásné Varga Ildikó Mónika	Puskásné Varga Ildikó Mónika	
Ruzicskáné Adorján Orsolya	Ruzicskáné Adorján Orsolya	
Dr. Schekkné Bódai Tünde	Dr. Schekkné Bódai Tünde	
Stefkovits Ferencné	Stefkovits Ferencné	
Steinbachné Németh Zsuzsanna	Steinbachné Németh Zsuzsanna	
Szmollélyné Vasányi Rita	Szmollélyné Vasányi Rita	
Tarsolyné Gyarmathy Flóra	Tarsolyné Gyarmathy Flóra	
Tóth Tímea	Tóth Tímea	
Török Tünde	Török Tünde	

Nevelő munkát segítőként a beszámolót megismertem

Név	Megismertem
Bokor Boglárka	Bokor Boglárka
Dobos Szilvia	Dobos Szilvia
Rehus Erzsébet	Rehus Erzsébet
Tiszóczy Éva	Tiszóczy Éva
Bradák Andrea	Bradák Andrea
Eisenbacher Józsefné	Eisenbacher Józsefné
Gucsek Károlyné	Gucsek Károlyné
Kiss Imréné	Kiss Imréné
Lepsényi Józsefné	Lepsényi Józsefné
Sarkadi Józsefné	Sarkadi Józsefné
Skerlecz Károlyné	Skerlecz Károlyné
Stefkovics Imréné	Stefkovics Imréné
Patkós Julianna	Patkós Julianna
Puskás Józsefné	Puskás Józsefné



MARTONVÁSÁR VÁROS



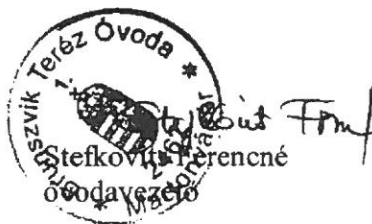
BRUNSZVIK TERÉZ ÓVODA

Tárgy: Nyilatkozat
Iktatószám: Ó/E/67/2017

Alulírott Stefkovits Ferencné a martonvásári Brunszvik Teréz Óvoda vezetője nyilatkozom, hogy az intézményben nem működik „Óvodaszék”.

A nyilatkozatot a Brunszvik Teréz Óvoda 2016/2017-es nevelési évének beszámolójához adtam ki.

Martonvásár, 2017. augusztus 31.



A 274/2017. (IX. 25.) határozat 3. számú melléklete.

Közalkalmazotti Tanács véleményezése!

A Közalkalmazotti Tanács a Brunsvik Teréz Óvoda Beszámolóját átolvasta, annak tartalmával egyetért.

Martonvásár, 2017. 09. 01.



Akli Anna Edit
Közalkalmazotti Tanács Elnöke

A 274/2017. (IX.25.) határozat 4. számú melléklete

Brunsvik Teréz Óvoda Martonvásár Szülői munkaközösség

NYILATKOZAT

A Brunsvik Teréz Óvoda Szülői Munka Közössége az intézmény 2016-17. nevelési év beszámolóját megismerte.

Véleményezési jogkörünket gyakorolva, tartalmával egyhangúlag egyetértünk.

Kiemelt tartalom:

A gyógypedagógiára és a gyógytestnevelésre, a szülők szerint is nagy szükség lenne, hiszen rendkívül sok gyermeknél hatalmas segítség lenne fejlődésükben, beilleszkedésükben.

Martonvásár, 2017. szeptember 13

Hitelesítők:

Kramárné Putnoki Katalin

Kramárné Putnoki Katalin

elnök

Majorosné Minárovits Lilla

Majorosné Minárovits Lilla

elnök helyettes



MARTONVÁSÁR VÁROS



BRUNSZVIK TERÉZ ÓVODA

Tárgy: Nevelőtestület véleményezése
Iktatószám: Ó/E/68/2017

2017. szeptember 11-én megtartott nevelőtestületi értekezleten a 21 óvodapedagógusból 21 fő volt jelen. A jelenlévők 100%-ban elfogadták a Brunszvik Teréz Óvoda 2016/2017-es nevelési évének beszámolóját.

Martonvásár, 2017. szeptember 11.



